



L N B

---

L A T V I J A S  
N A C I O N Ā L Ā  
B I B L I O T Ē K A

Latvijas Nacionālā bibliotēka

Kompetenču attīstības centrs

**2024. gada Latvijas bibliotekāru aptaujas rezultātu  
analīze par bibliotekārajām un informācijas  
kompetencēm un to izmaiņām pēdējo trīs gadu laikā**

**ZIŅOJUMS**

Sagatavoja:  
Kompetenču attīstības centra  
izglītības metodiķe Elīna Černavska

Rīga 2024

# IEVADVĀRDI

Cienījamie kolēģi un sadarbības partneri!

Ar prieku piedāvājam Jūsu uzmanībai mūsu jaunāko ziņojumu par Latvijas bibliotēku darbinieku bibliotekārajām un informācijas kompetencēm un to izmaiņām pēdējo trīs gadu laikā. Ziņojuma pamatā ir dati un analīze no pēdējā pētījuma, kas tiek veikts ik pēc trīs gadiem, nodrošinot nepārtrauktu un sistemātisku ieskatu profesionālajā izaugsmē un kompetenču pilnveidē, un var noderēt kā instruments esošās situācijas novērtēšanai, kā arī iespēju un izaicinājumu, ar kuriem sastopas mūsu nozares speciālisti, identificēšanai. Izmantojot iegūtos rezultātus, mēs varam veidot efektīvākas mācību programmas, uzlabot profesionālo attīstību un stiprināt Latvijas bibliotēku tīkla kapacitāti kopumā.

Mēs ceram, ka šis ziņojums sniegs vērtīgas atziņas un noderīgu informāciju visiem, kas iesaistīti bibliotēku darbībā un attīstībā. Pateicamies visiem, kas piedalījās pētījumā, kā arī tiem, kas aktīvi iesaistās mūsu nozares izaugsmē.

Ar cieņu

Latvijas Nacionālās bibliotēkas

Kompetenču attīstības centrs

## SATURS

<b>IEVADS</b> .....	4
<b>1. Respondentu raksturojums</b> .....	5
<b>2. Izglītības pietiekamība ikdienas darba veikšanai</b> .....	14
<b>3. Profesionālo kompetenču novērtēšana</b> .....	16
<b>4. Profesionālo kompetenču izmaiņas</b> .....	26
<b>PIELIKUMI</b> .....	28

# IEVADS

Latvijas Nacionālās bibliotēkas (LNB) Kompetenču attīstības centrs 2024. gada februārī veica Latvijas bibliotekāru aptauju par bibliotekārajām un informācijas kompetencēm un to izmaiņām pēdējo trīs gadu laikā jeb kopš šādas aptaujas veikšanas 2021. gadā ([ziņojums pieejams šeit](#)).

Aptaujas mērķauditorija bija Latvijas bibliotekārie darbinieki, izņemot LNB darbiniekus un bibliotēku direktorus. Aicinājums piedalīties aptaujā, aizpildot elektronisku *Google* veidlapu, tika nosūtīts uz visām elektroniskajām adresēm pieejamajos bibliotēku un bibliotekāru kontaktu sarakstos.

**Pētījuma mērķis** bija iegūt datus, apkopot un analizēt tos, kā arī dokumentēt viedokļus, izdarīt secinājumus par bibliotekāru profesionālajām kompetencēm un to izmaiņām pēdējo trīs gadu laikā.

Galvenie pētījuma **uzdevumi** bija noskaidrot un analizēt:

1. bibliotekāru vērtējumus par savām profesionālajām kompetencēm;
2. bibliotekāru esošās izglītības pietiekamības līmeni;
3. bibliotekāru kompetenču izmaiņu pašraksturojumu pēdējo trīs gadu laikā;

kā arī salīdzināt aptaujas rezultātus ar 2021. gada aptaujas rezultātiem.

**Aptaujā tika iekļauti jautājumi** par respondentu vecumu, amatu, pārstāvētās bibliotēkas atrašanās vietu un veidu, darba stāžu bibliotēku nozarē un iegūto kvalifikāciju/izglītību saistībā ar bibliotēku nozari. Tāpat tika iekļauti jautājumi par esošās izglītības pietiekamību, lai veiktu ikdienas darbu, un profesionālo kompetenču izmaiņām pēdējos trīs gados. Respondenti novērtēja savas profesionālās kompetences 10 ballu skalā – šajā jautājumā kompetences tika formulētas izrietoši no profesijas [standarta](#) “Bibliotekārs”.

Respondentu aptaujas rezultāti izklāstīti **4 nodaļās**:

1. nodaļa. Respondentu raksturojums;
2. nodaļa. Izglītības pietiekamība ikdienas darba veikšanai;
3. nodaļa. Profesionālo kompetenču novērtēšana;
4. nodaļa. Profesionālo kompetenču izmaiņas.

Aptaujas rezultāti tiks izmantoti bibliotēku darbinieku mācību vajadzību identificēšanai noteiktu Latvijas novadu vai pagastu bibliotēkās un Latvijā kopumā, tāpat aptaujā apkopoto informāciju reģionu galvenās bibliotēkas var izmantot savas darbības uzlabošanā, nodrošinot profesionālās pilnveides pasākumus bibliotekāriem.

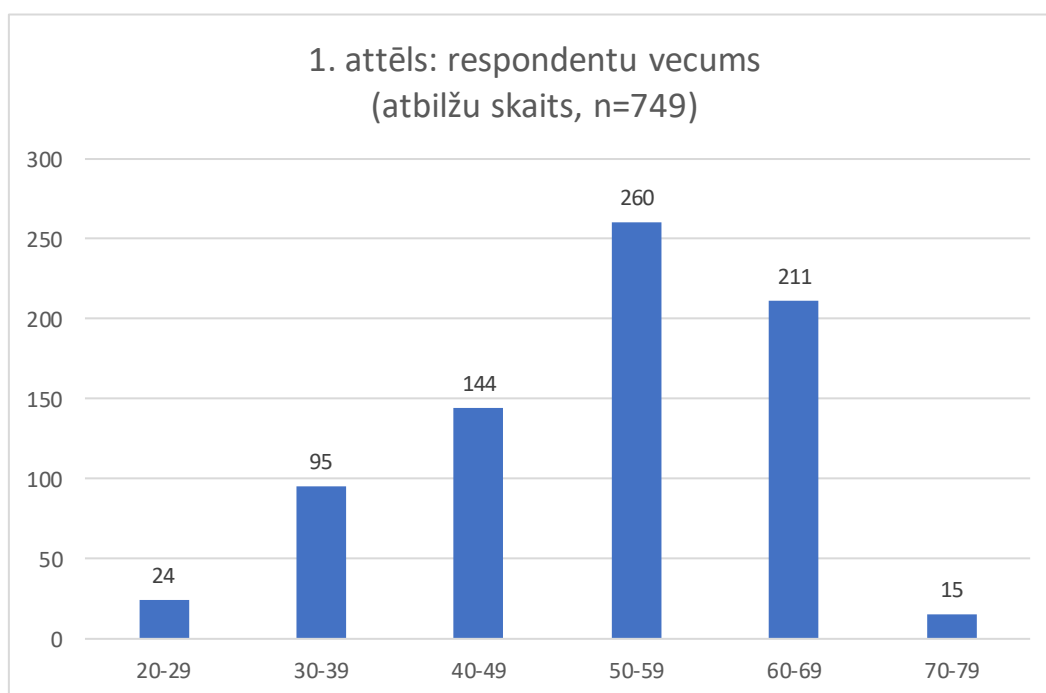
## 1. Respondentu raksturojums

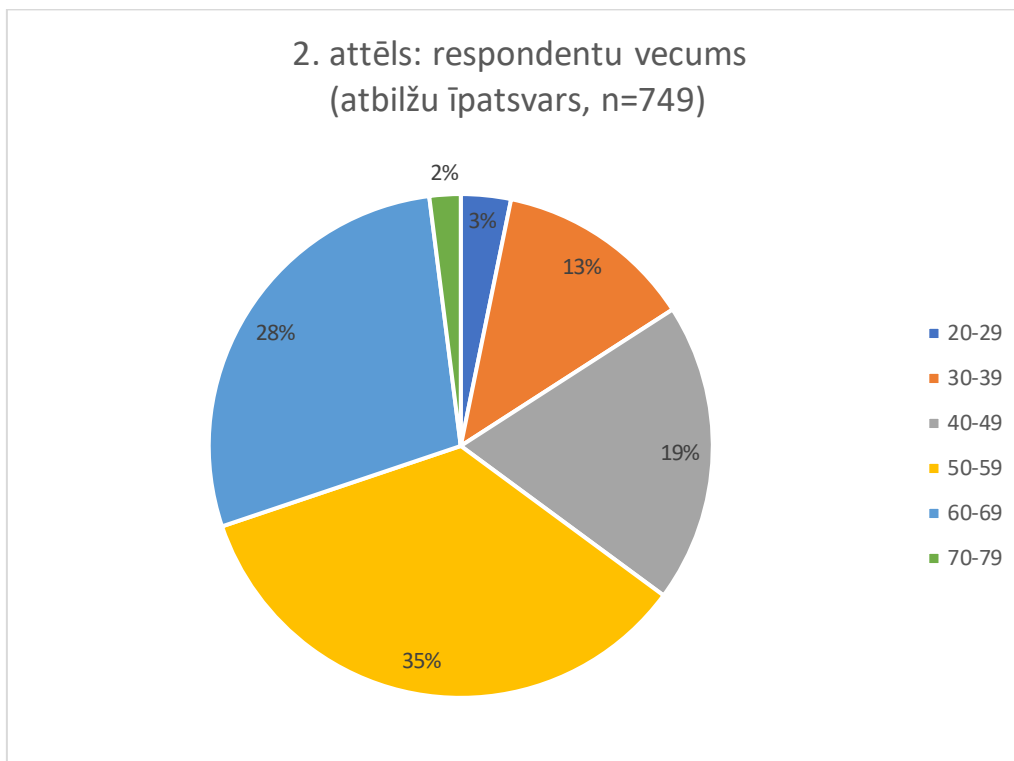
### 1.1. Respondentu skaits

Aptaujā piedalījās 749 bibliotekārie darbinieki, kas ir 27 % no visiem Latvijas bibliotekārajiem darbiniekiem (pēc [Latvijas bibliotēku oficiālās statistikas 2023. gadā](#) bija 2816 bibliotekārie darbinieki). Šajā aptaujā pirms trīs gadiem piedalījās 35,43 % Latvijas bibliotekāro darbinieku jeb par 9,13 % vairāk respondentu.

### 1.2. Respondentu vecums

Nedaudz vairāk kā puse (53,97 %) respondentu ir vecumā no 40 līdz 59 gadiem, no kuriem lielāko daļu (34,71 %) pārstāv bibliotēku darbinieki vecumā no 50 līdz 59 gadiem, kas ir visvairāk pārstāvētā vecuma grupa visu respondentu vidū. Otra lielākā vecuma grupa visu respondentu vidū (28,17 %) ir bibliotēku darbinieki vecumā no 60 līdz 69 gadiem. Kopā vecākā gadagājuma bibliotēku darbinieki (vecumā virs 60 gadiem) sastāda 30,17 % no visiem respondentiem, savukārt vismazāk respondentu (15,89 %) ir vecuma grupā no 20 līdz 39 gadiem.



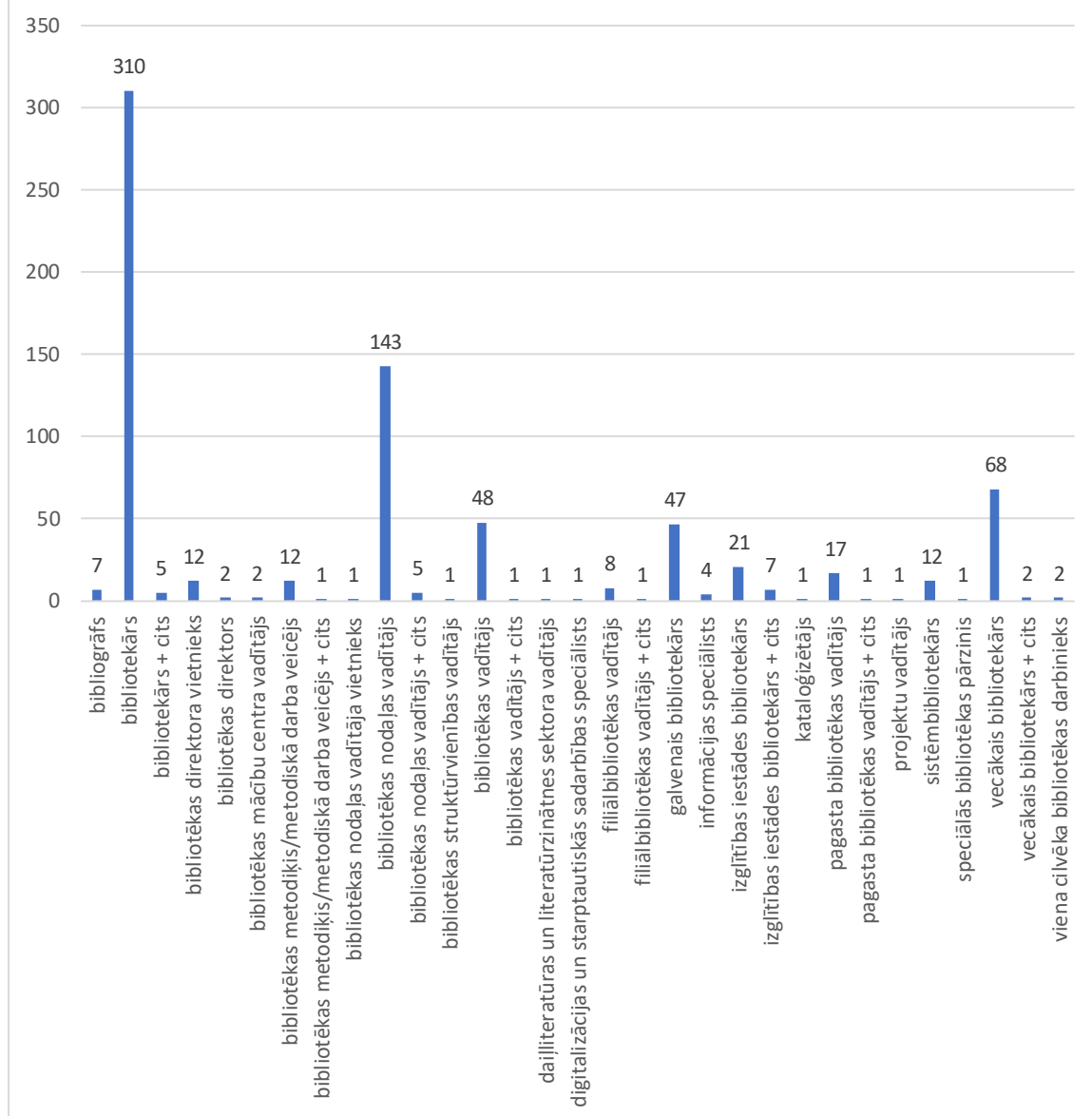


### 1.3. Respondentu amati

Lielāko daļu (310 jeb 41,39 %) respondentu veido bibliotekāri, savukārt otru lielāko daļu veido bibliotēkas nodaļas vadītāji – 143 jeb 19,09 % respondentu, bet trešo lielāko daļu – vecākie bibliotekāri (68 jeb 9,08 % respondentu). 47 respondenti jeb 6,27 % norādījuši, ka viņu amats ir galvenais bibliotekārs. Kopā 472 jeb 63,02 % respondentu amatu nosaukumos atrodams vārds “bibliotekārs” – no tiem 21 jeb 4,45 % ir izglītības iestādes bibliotekāri un 12 jeb 2,54 % ir sistēmbibliotekāri.

14 jeb 1,87 % no visiem respondentiem bibliotekāra amatu apvieno ar citu amatu – no tiem visvairāk (septiņi) ir izglītības iestādes bibliotekāri. Arī pieci bibliotēkas nodaļas vadītāji līdztekus nodaļas vadītāja amatam norādījuši vēl citu amatu. Papildu amatu norādījis arī viens bibliotēkas vadītājs, viens metodiķis/metodiskā darba veicējs, viens filiālbibliotēkas un viens pagasta bibliotēkas vadītājs. Kopā vairāku amatu pienākumu veicēju ir 23 jeb 3,07 % no visiem respondentiem. Divi respondenti norādījuši, ka ir vadītāji un vienīgie darbinieki savā bibliotēkā. Astoņi respondenti norādījuši visu respondentu vidū unikālu amatu, piemēram, katalogizētājs, daiļliteratūras un literatūrzinātnes sektora vadītājs, speciālās bibliotēkas pārzinis. Kopumā aptaujas rezultāti liecina par amatu daudzveidību Latvijas bibliotēkās.

### 3. attēls: amatu sadalījums (atbilžu skaits, n=749)



#### 1.4. Respondentu reģionālais aptvērumš

Visvairāk (92 jeb 12,28 %) respondentu strādā Rīgas bibliotēkās, savukārt otrs pārstāvētākais reģions ir Rēzeknes novads, no kura saņemtas 35 atbildes. Līdzīgs skaits (32) atbilžu saņemts no Dienvidkurzemes novada.

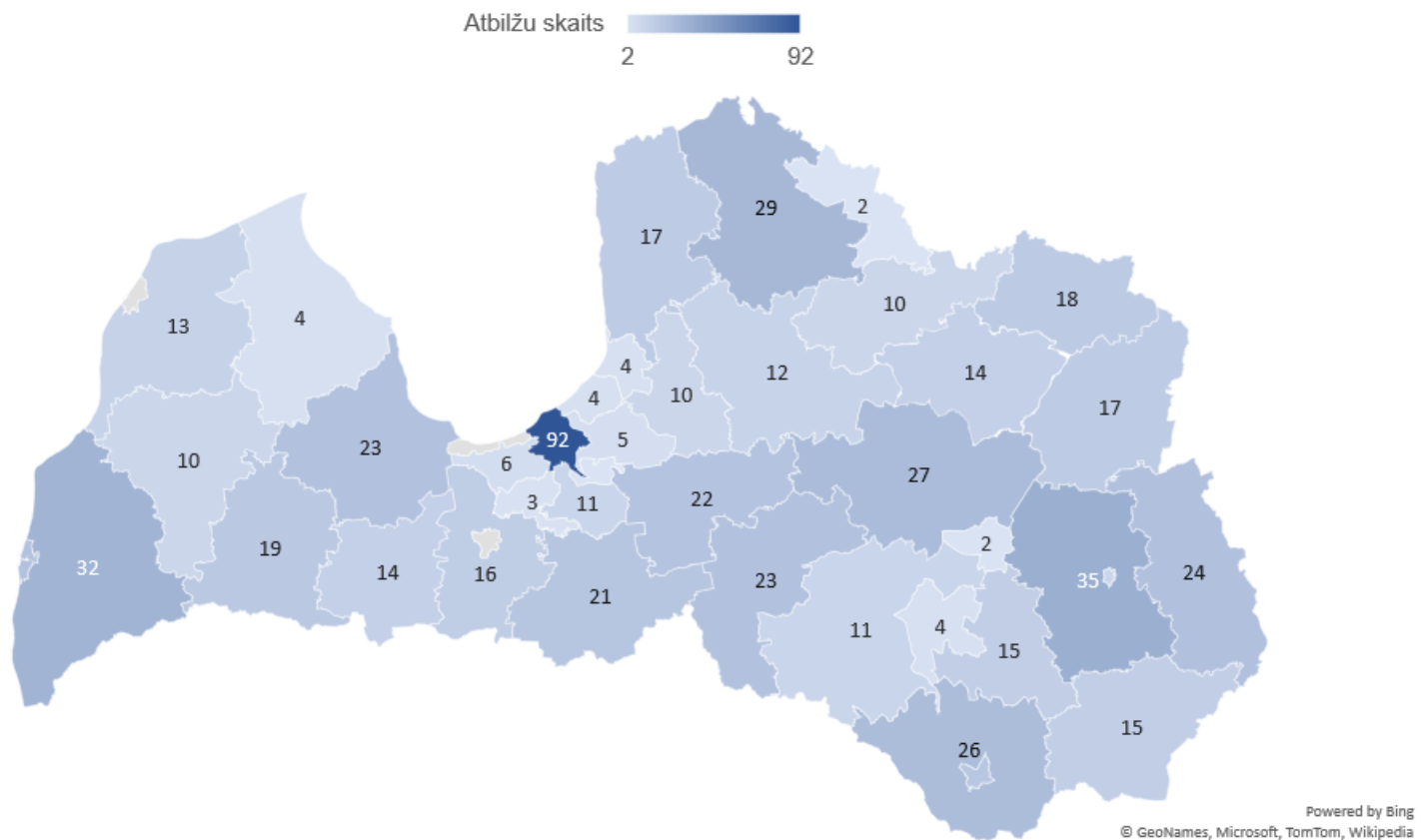
Skaitā no 20 līdz 29 respondentu (secībā no visvairāk līdz vismazāk) ir no Valmieras novada, Madonas novada, Augšdaugavas novada, Ludzas novada, Aizkraukles novada, Jūrmalas valstspilsētas, Liepājas valstspilsētas, Tukuma novada, Ventspils valstspilsētas, Ogres novada, Bauskas novada un Daugavpils valstspilsētas.

Skaitā no 10 līdz 19 atbildes saņemtas no Saldus novada, Alūksnes novada, Balvu novada, Limbažu novada, Jelgavas novada, Krāslavas novada, Preiļu novada, Dobeles

novada, Gulbenes novada, Ventspils novada, Cēsu novada, Jelgavas valstspilsētas, Jēkabpils novada, Ķekavas novada, Ogres valstspilsētas, Rēzeknes valstspilsētas, Kuldīgas novada, Siguldas novada, Smiltenes novada.

Savukārt vismazāk pārstāvētie reģioni (saņemtas mazāk par 10 atbildēm) ir: Jēkabpils valstspilsēta, Mārupes novads, Valmieras valstspilsēta, Ropažu novads, Ādažu novads, Līvānu novads, Saulkrastu novads, Talsu novads, Olaines novads, Salaspils novads, Valkas novads, Varakļānu novads.

#### 4. attēls: respondentu reģionālais aptvērums pēc pārstāvētās bibliotēkas atrašanās vietas (atbilžu skaits, n=749)



## 1.5. Respondentu darba stāžs

1. tabula: respondentu darba stāžs pa bibliotēku veidiem (atbilžu skaits, n=749)

	Augstskolas bibliotēka	Koledžas bibliotēka	Skolas bibliotēka	Speciālā bibliotēka	Pagasta/pilsētas bibliotēka	Reģiona galvenā bibliotēka	Kopā	Īpatsvars
Mazāk par 1 gadu	1	1	9	0	22	2	35	4,67
No 1 līdz 3 gadiem	9	0	15	3	57	15	99	13,22
No 4 līdz 6 gadiem	1	1	20	3	27	15	67	8,95
No 7 līdz 10 gadiem	1	2	26	2	30	11	72	9,61
No 11 līdz 15 gadiem	2	3	28	0	26	9	68	9,08
No 16 līdz 20 gadiem	3	1	33	1	40	26	104	13,89
No 21 līdz 25 gadiem	0	0	24	1	38	6	69	9,21
No 26 līdz 30 gadiem	4	0	20	2	24	12	62	8,28
Vairāk par 30 gadiem	11	4	40	2	81	35	173	23,10

Tāpat kā 2021. gadā arī šoreiz lielākās daļas (23,10%) respondentu darba stāžs ir lielāks par 30 gadiem (kopš 2021. gada rādītājs samazinājies par 1,78%). Speciālās bibliotēkas ir vienīgās, kurās vairāk nekā 30 gadu darba stāžs nav vispārstāvētākais – visvairāk aptaujāto speciālo bibliotēku darbinieku ir ar 1-3 gadu un 4-6 gadu darba stāžu (abās kategorijās ietilpst pa trīs jeb 21,43% no visiem speciālo bibliotēku respondentiem).

Otra pārstāvētākā darba stāža grupa ir 16-20 gadu darba stāžs (13,89 % visu respondentu), un līdzīgā skaitā (13,22 %) ir respondenti ar 1-3 gadu darba stāžu.

Tāpat kā 2021. gadā vismazāk (4,67 %) respondentu ir ar darba stāžu, kas ir mazāks par vienu gadu, tomēr salīdzinājumā ar 2021. gadu šis rādītājs nedaudz palielinājies – par 1,43 %.

Visvienlīdzīgāk pārstāvētās darba stāža ziņā ir skolu bibliotēkas (variāciju koeficients<sup>1</sup> (VK) 0,37) un pagasta/pilsētas bibliotēkas (VK 0,48). Mazāka pārstāvju skaita vienlīdzība starp darba stāža grupām ir reģiona galvenajās bibliotēkās (VK 0,66) un speciālajās bibliotēkās (VK 0,69). Savukārt vismazākā vienlīdzība ir koledžu bibliotēkās (VK 1,00) un augstskolu bibliotēkās (VK 1,03).

### **1.6. Respondentu izglītības līmenis**

3. tabulā apkopots respondentu izglītības līmenis pa bibliotēku veidiem. Saskaņā ar oficiālo Latvijas bibliotēku statistiku 52,5% Latvijas bibliotekāro darbinieku nav tieši bibliotekārās izglītības, kas atspoguļojas arī šīs aptaujas rezultātos – lielākā daļa (266 jeb 35,51 %) respondentu norādīja, ka viņiem nav iegūta profesionālā kvalifikācija vai akadēmiskais grāds bibliotēku nozarē, taču no tiem 56 jeb 21,05 % (nav attēloti 3. tabulā) norādīja, ka ir apguvuši dažādus bibliotekāriem paredzētus kursus un profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas (sk. 2. tabulu). No tiem visvairāk (18) respondenti norādījuši, ka pabeiguši Latvijas Universitātes tālākizglītības programmu “Izglītības iestādes bibliotekārs” 64 akadēmisko stundu apjomā. Pieci respondenti norādīja, ka šobrīd ir profesionālās kvalifikācijas vai akadēmiskā grāda ieguves procesā.

Otrajai lielākajai daļai (262 jeb 34,98 %) visu respondentu ir iegūta 4. līmeņa profesionālā kvalifikācija “Bibliotekārs”. No tiem četri respondenti norādīja, ka ir ieguvuši gan bibliotekāra, gan bibliotēkas informācijas speciālista kvalifikāciju. Kopā bibliotēkas informācija speciālista kvalifikāciju ieguvis 81 respondents jeb 10,81 % visu respondentu. Arī oficiālajā Latvijas bibliotēku statistikā bibliotekārie darbinieki ar iegūto 4. līmeņa profesionālo kvalifikāciju veido lielāko daļu jeb 33,6 % no visiem 1338 bibliotēku darbiniekiem ar bibliotekāro izglītību.

---

<sup>1</sup> Variācijas koeficients raksturo datu kopas relatīvo izkliedi – mazs variācijas koeficients liecina par relatīvi stabili un pētāmajai kopai raksturīgu vidējo lielumu. To aprēķina, vispirms aprēķinot datu kopas standartnovirzi un iegūto lielumu dalot ar tās pašas datu kopas vidējo lielumu.

Bakalaura grādu bibliotēku nozarē ieguvuši kopā 61 jeb 8,14 % no visiem respondentiem, no kuriem lielākā daļa (55) ieguvuši bakalaura grādu bibliotēkzinātnē un informācijā.

78 jeb 10,41 % respondentu ieguvuši arī maģistra grādu, un četri respondenti norādījuši, ka viņiem ir maģistra grādam pielīdzināma kvalifikācija bibliotēkzinātnē. Visvairāk (29) aptaujāto bibliotēku darbinieku ar iegūtu maģistra grādu bibliotēkzinātnē strādā skolas bibliotēkās. Jāpiebilst, ka skolas bibliotēkās arī strādā 44 jeb 20,95 % no respondentiem, kam nav bibliotēku nozarē iegūtas profesionālās kvalifikācijas vai akadēmiskā grāda. Savukārt otrs lielākais maģistra grāda īpašnieku skaits (17) strādā augstskolas bibliotēkās, un līdzīgs skaits (16) strādā arī pagasta/pilsētas un reģiona galvenajās bibliotēkās.

35 jeb 4,67 % visu respondentu norādīja, ka viņiem nav bibliotēku nozarē iegūtas profesionālās kvalifikācijas vai akadēmiskā grāda, bet ir vai tiek iegūta augstākā izglītība citā nozarē. No tiem 16 respondentiem ir augstākā izglītība pedagoģijā/izglītības jomā, savukārt 10 respondentiem – filoloģijā/literatūrā.

*2. tabula: respondentu, kuriem nav profesionālās kvalifikācijas vai akadēmiskā grāda bibliotēku nozarē, apgūtie mācību kursi un profesionālās pilnveides/tālākizglītības programmas (n=56)*

<b>Programmas/kursa nosaukums</b>	<b>Atbilžu skaits</b>
Latvijas Universitātes tālākizglītības programma "Izglītības iestādes bibliotekārs" (64 h)	18
Latvijas Nacionālās bibliotēkas profesionālās pilnveides izglītības programma "Bibliotēku zinību pamati" (160 h)	11
Latvijas Universitātes profesionālās pilnveides programma "Bibliotēkzinātne" (80 h)	10
Latvijas Nacionālās bibliotēkas profesionālās pilnveides izglītības programma "Informācijas un bibliotēku zinību pamati" (240 h)	3
Latvijas Universitātes profesionālās pilnveides programma "Izglītības iestādes bibliotēkas darba organizēšana un vadīšana" (72 h)	3
Piedalījušies bibliotekāriem paredzētās mācībās (nav specificēts)	6
Studē/apgūst mācību programmu bibliotēku nozarē	5

3. tabula: respondentu izglītības līmenis pa bibliotēku veidiem (atbilžu skaits, n=749)

	Nav bibliotēku nozarē iegūta izglītība	4. LKI līmeņa profesionālā kvalifikācija (profesija - bibliotekārs)	5. LKI līmeņa profesionālā kvalifikācija (profesija – bibliotēkas informācijas speciālists)	Bakalaura grāds Informācijas pārvaldībā (6. LKI)	Bakalaura grāds Bibliotēkzinātnē un informācijā (6. LKI)	Maģistra grāds Bibliotēkzinātnē un informācijā (7.LKI)	Maģistra grādam pielīdzināta kvalifikācija Bibliotēkzinātnē	Doktora grāds Komunikācijas zinātnē (8. LKI)	Kopā
Augstskolas bibliotēka	5	4	2	2	2	16	1	0	32
Koledžas bibliotēka	2	1	2	1	1	4	0	0	11
Skolas bibliotēka	44	73	19	1	17	29	0	0	183
Speciālā bibliotēka	4	6	2	0	2	0	0	0	14
Pagasta/ pilsētas bibliotēka	124	130	39	2	19	15	1	0	330
Reģiona galvenā bibliotēka	31	48	17	0	14	14	2	0	126
Kopā	210	262	81	6	55	78	4	0	696
Īpatsvars	28,04	34,98	10,81	0,80	7,34	10,41	0,53	0,00	

## 2. Izglītības pietiekamība ikdienas darba veikšanai

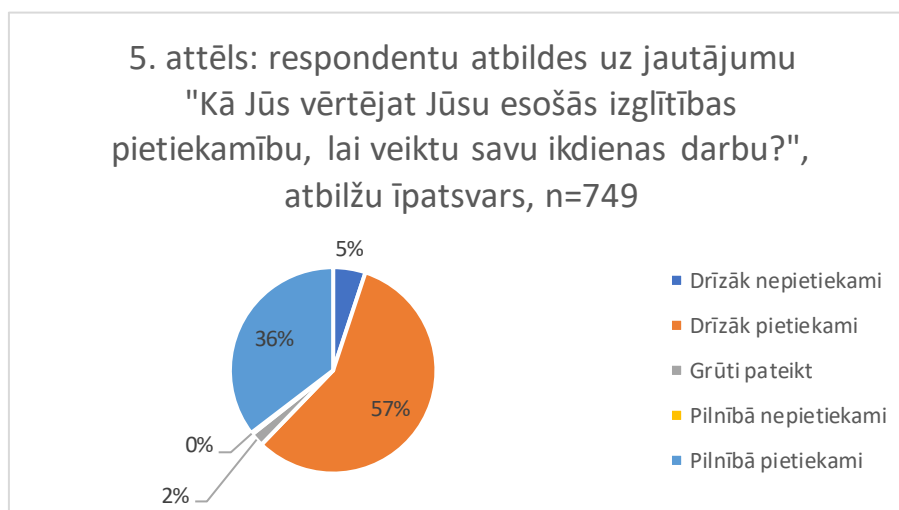
4. tabula: respondentu izglītības pietiekamības līmenis, veicot ikdienas darbu, atbilžu skaits (n=749)

	Nav bibliotēku nozarē iegūta izglītība	Apgūtas PP un TI programmas (sk. 2. tabulu)	4. LKI līmeņa profesionālā kvalifikācija (profesija - bibliotekārs)	5. LKI līmeņa profesionālā kvalifikācija (profesija – bibliotēkas informācijas speciālists)	Bakalaura grāds Informācijas pārvaldībā (6. LKI)	Bakalaura grāds Bibliotēkzinātnē un informācijā (6. LKI)	Maģistra grāds Bibliotēkzinātnē un informācijā (7.LKI)	Maģistra grādam pielīdzināta kvalifikācija Bibliotēkzinātnē	Kopā	Īpatsvars
Pilnībā pietiekami	50	18	97	37	4	25	32	2	265	35,38
Drīzāk pietiekami	113	31	158	42	2	26	39	2	413	55,14
Drīzāk nepietiekami	22	1	4	1	0	3	6	0	37	4,94
Pilnībā nepietiekami	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0,27
Grūti pateikt	10	1	2	1	0	1	1	0	16	2,14
Kopā	196	51	262	81	6	55	78	4		

No visiem respondentiem ar iegūtu izglītību bibliotēku nozarē (kopā 537 jeb 71,70 % visu respondentu) nedaudz vairāk kā puse (300 jeb 55,87 %) respondentu uz jautājumu par izglītības līmeņa pietiekamību atbildējuši ar “drīzāk pietiekams”, savukārt otra lielākā daļa (215 jeb 40,04 %) šo respondentu norādījuši, ka ir pilnībā apmierināti ar iegūtās izglītības pietiekamību ikdienas darba veikšanai. Jāpiebilst, ka šīs ir populārākās atbildes arī to respondentu vidū, kam nav izglītības bibliotēku nozarē (kopā 196 jeb 26,17 % visu respondentu): ar “drīzāk pietiekams” atbildējuši 113 jeb 57,65 %, savukārt ar “pilnībā pietiekams” atbildējuši 50 jeb 25,51 % respondentu bez izglītības bibliotēku nozarē. Savukārt 22 jeb 11,22 % šo respondentu atbildējuši, ka viņu izglītības līmenis ir “drīzāk nepietiekams”, un tikai viens respondents atbildējis, ka viņa izglītības līmenis ir “pilnībā nepietiekams”. 10 respondenti atbildējuši ar “grūti pateikt”.

No tiem 394 respondentiem, kas apguvuši profesionālās pilnveides/tālākizglītības programmas vai ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, tikai septiņi jeb 1,78 % norādījuši, ka viņu izglītības līmenis nav vai drīzāk nav pietiekams ikdienas darba veikšanai. Savukārt no tiem 143 respondentiem, kam ir augstākā izglītība bibliotēku nozarē, šādu atbildi snieguši deviņi jeb 6,29 %.

Visvairāk (97 jeb 36,6 %) respondentu, kas ir pilnībā apmierināti ar savu izglītības līmeni ikdienas darba veikšanai, ir respondenti, kas ieguvuši profesionālo kvalifikāciju “Bibliotekārs”. Jāpiebilst, ka šo pašu atbildi snieguši arī 50 jeb 18,87 % no tiem respondentiem, kam nav izglītības bibliotēku nozarē. Trešo lielāko ar savu izglītības līmeni pilnībā apmierināto respondentu grupu (37 jeb 13,96 %) veido tie, kas ieguvuši profesionālo kvalifikāciju “Bibliotēkas informācijas speciālists”.



### 3. Profesionālo kompetenču novērtēšana

Bibliotēku darbinieki savas profesionālās kompetences novērtēja 10 ballu skalā, kā arī anketā bija iespēja sniegt atbildi “Nesapratu kompetenci”. Kopā tika novērtētas 59 profesionālās kompetences no [profesijas standarta “Bibliotekārs”](#). Kompetences tika sadalītas piecos kompetenču blokos:

1. bloks: Krājumā esošo izdevumu un citu dokumentu organizēšana, pārvaldīšana un izmantošana (Krājums);

2. bloks: Bibliotēku informācijas sistēmas izmantošana darba procesu nodrošināšanā (BIS);

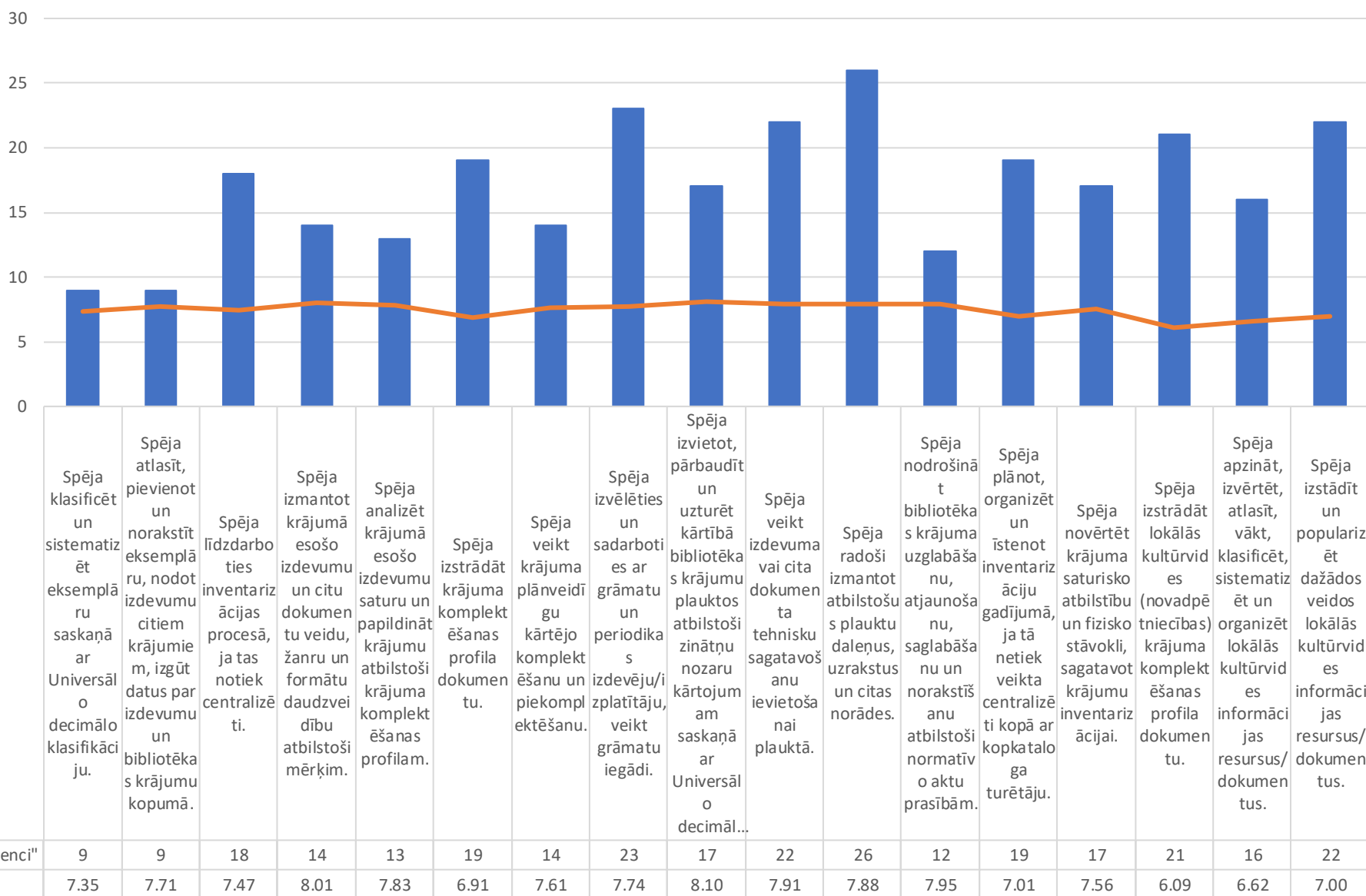
3. bloks: Bibliotekāro un informācijas pakalpojumu nodrošināšana (Pakalpojumi);

4. bloks: Elektronisko resursu veidošana, organizēšana, pārvaldīšana un izmantošana (Elektroniskie resursi);

5. bloks: Pašvadīta bibliotekāro un informācijas darba procesu organizēšana (Pašvadīta procesu organizēšana).

Zemāk atainotajās diagrammās redzams, kādās jomās Latvijas bibliotēku darbinieki ir kompetentāki un kādās nav – kompetencēm ar zemākām vidējām ballēm ir jāpievērš lielāka uzmanība un jācenšas uzlabot, lai novērstu prasmju disproporciju. Taču jāņem arī vērā, ka sniegto pašvērtējumu ietekmē arī dažādi objektīvi apstākļi, piemēram, bibliotekāri no mazākām/ viena darbinieka bibliotēkām var neveikt kādas funkcijas (tās nodrošina RGB) vai arī, piemēram, ir bibliotēkas, kurās netiek lietota BIS. Tāpat diagrammās var redzēt respondentu atbilžu skaitu, kuri atzīmē, ka kompetenci nesaprata, respektīvi, nesaprata, ko šī kompetence ietver vai nesaprata formulējumu u.tml.

6. attēls: 1. kompetenču bloks. Aprēķinātās vidējās balles un atbildes "nesaprātu kompetenci" skaits



■ "Nesaprātu kompetenci"    — Vidējā balle

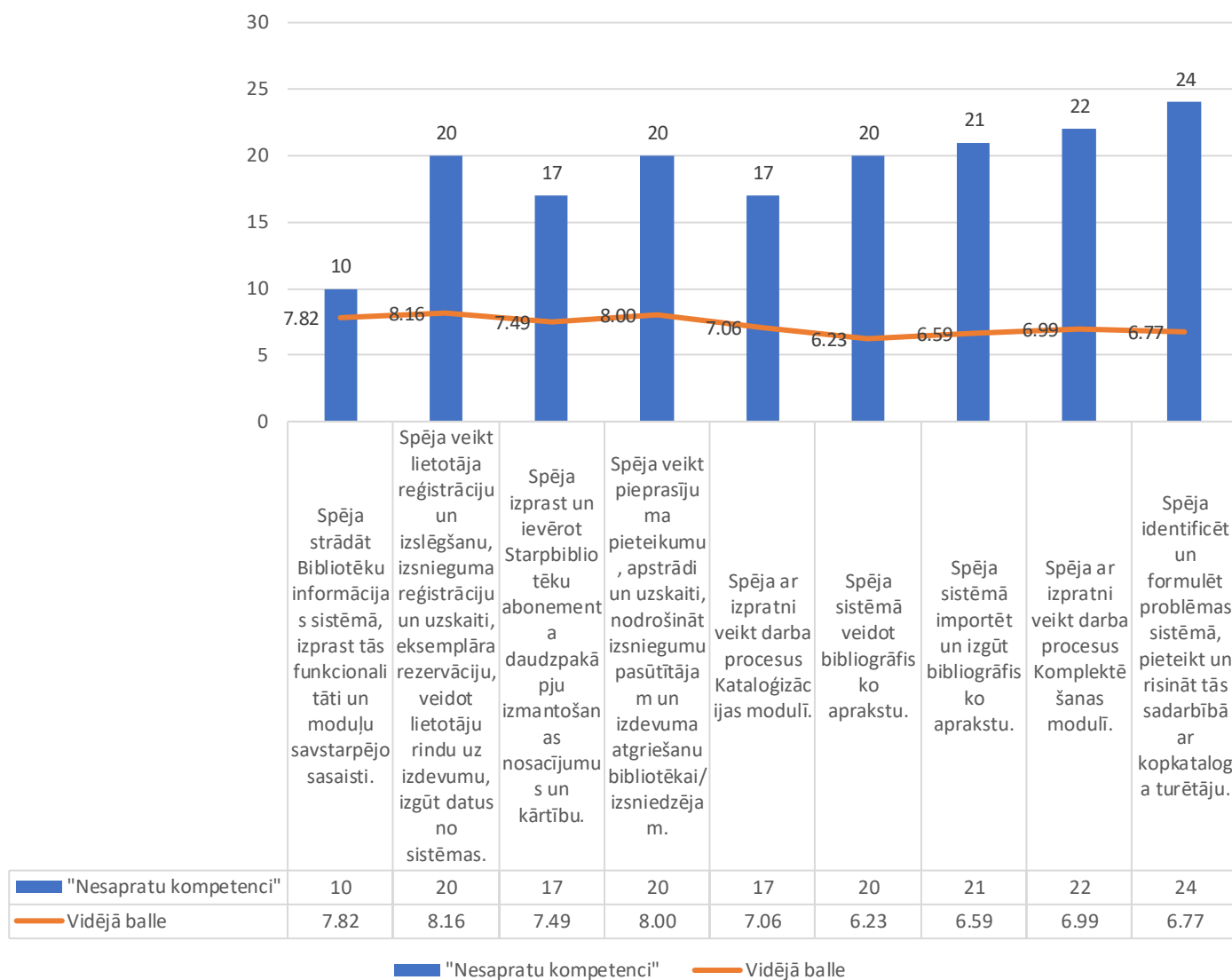
**Aprēķinātā 1. kompetenču bloka (“Krājums”) vidējā balle ir 7,46.** Tāpat kā iepriekšējā aptaujā, arī šoreiz visaugstāk respondenti krājuma kompetenču blokā ir novērtējuši kompetenci “Spēja izvietot, pārbaudīt un uzturēt kārtībā bibliotēkas krājumu plauktos atbilstoši zinātņu nozaru kārtojumam saskaņā ar Universālo decimālo klasifikāciju” (vidēji 8,10 balles).

Otrā augstākā vidējā balle (8,01) ir kompetencei “Spēja izmantot krājumā esošo izdevumu un citu dokumentu veidu, žanru un formātu daudzveidību atbilstoši mērķim”. Kompetence ar trešo augstāko vidējo balli (7,95) ir “Spēja nodrošināt bibliotēkas krājuma uzglabāšanu, atjaunošanu, saglabāšanu un norakstīšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām”.

Savukārt vidēji viszemāk novērtētā (6,09 balles) kompetence šajā blokā ir “Spēja izstrādāt lokālās kultūrvides (novadpētniecības) krājuma komplektēšanas profila dokumentu”. Vidēji nedaudz augstāk novērtētas ar lokālās kultūrvides krājumu saistītās kompetences ir “Spēja apzināt, izvērtēt, atlasīt, vākt, klasificēt, sistematizēt un organizēt lokālās kultūrvides informācijas resursus/dokumentus” (6,62 balles) un “Spēja izstādīt un popularizēt dažādos veidos lokālās kultūrvides informācijas resursus/dokumentus” (7 balles).

Visvairāk “Nesapratu kompetenci” atbilžu (26) šajā un visos kompetenču blokos kopumā norādītas pie kompetences “Spēja radoši izmantot atbilstošus plauktu daleņus, uzrakstus un citas norādes”. Pārējie respondenti šajā kompetencē sevi novērtējuši vidēji uz 7,88 ballēm.

7. attēls: 2. kompetenču bloks. Aprēķinātās vidējās balles un atbildes "nesapratu kompetenci" skaits



**Aprēķinātā vidējā balle 2. kompetenču blokā (“BIS”) ir 7,23.** Salīdzinot ar iepriekšējās aptaujas rezultātiem, Latvijas bibliotekāru kompetences darbā ar BIS pēdējo trīs gadu laikā gandrīz nav mainījušās – joprojām visaugstāk tiek vērtēta kompetence “Spēja veikt lietotāja reģistrāciju un izslēgšanu, izsnieguma reģistrāciju un uzskaiti, eksemplāra rezervāciju, veidot lietotāja rindu uz izdevumu, izgūt datus no sistēmas” (vidēji 8,16 balles). Arī pārējo kompetenču novērtējums gandrīz nav mainījies – mazliet zemāka vidējā balle (8,00) ir aprēķināta kompetencei “Spēja veikt pieprasījuma pieteikuma apstrādi un uzskaiti, nodrošināt izsniegumu pasūtītājam un izdevuma atgriešanu bibliotēkai/izsniedzējam”. Trešajā vietā ir kompetence “Spēja strādāt Bibliotēku informācijas sistēmā, izprast tās funkcionalitāti un moduļu savstarpējo sasaisti” ar vidējo balli 7,82.

Tam seko kompetence “Spēja izprast un ievērot Starpbibliotēku abonementa daudzpakāpju izmantošanas nosacījumus un kārtību” (7,49 balles), “Spēja ar izpratni veikt darba procesus Katalogizācijas modulī” (7,06 balles), “Spēja ar izpratni veikt darba procesus Komplektēšanas modulī” (6,99 balles), “Spēja identificēt un formulēt problēmas sistēmā, pieteikt un risināt tās sadarbībā ar kopkataloga turētāju” (6,77 balles) – pēdējā no šīm kompetencēm saņēmusi visvairāk (24) “Nesaprātu kompetenci” atbilžu.

Divas vidēji viszemāk novērtētās kompetences šajā blokā ir “Spēja sistēmā importēt un izgūt bibliogrāfisko aprakstu” (6,59 balles) un “Spēja sistēmā veidot bibliogrāfisko aprakstu” (6,23 balles).

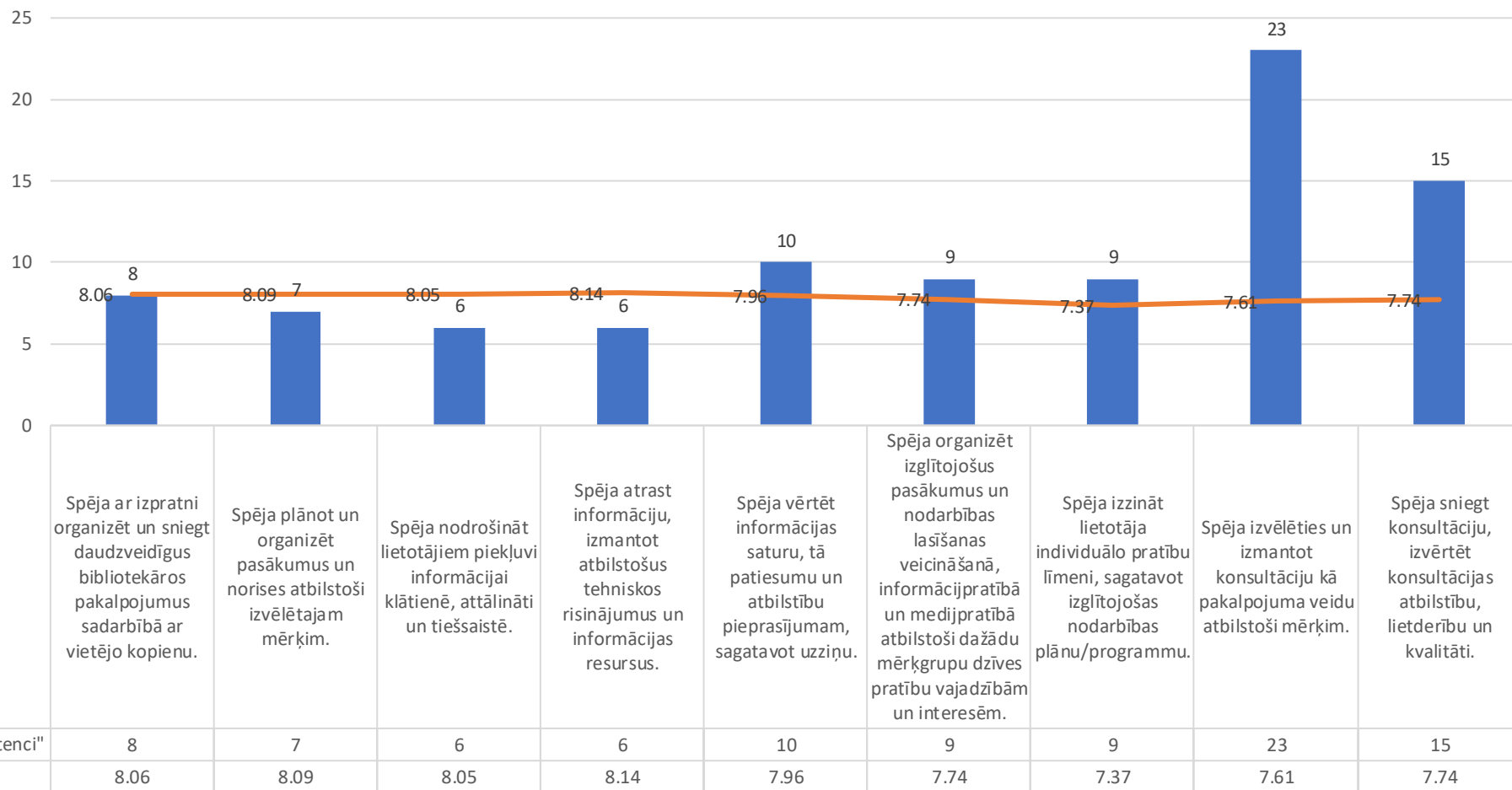
### **Aprēķinātā vidējā balle par 3. kompetenču bloku (“Pakalpojumi”) ir 7,86.**

Šajā blokā visaugstāk novērtēta ir kompetence “Spēja atrast informāciju, izmantot atbilstošus tehniskos risinājumus un informācijas resursus” (vidēji 8,14 balles). Vidēji vismaz ar 8 ballēm novērtētas vēl trīs kompetences: “Spēja plānot un organizēt pasākumus un norises atbilstoši izvēlētajam mērķim” (8,09 balles), “Spēja ar izpratni organizēt un sniegt daudzveidīgus bibliotekāros pakalpojumus sadarbībā ar vietējo kopienu” (8,06 balles) un “Spēja nodrošināt lietotājiem piekļuvi informācijai klātienē, attālināti un tiešsaistē” (8,05 balles).

Pārējām bloka kompetencēm aprēķinātā vidējā balle ir vismaz 7, no kurām zemākā (7,37) ir kompetencei “Spēja izzināt lietotāja individuālo pratību līmeni, sagatavot izglītojošas nodarbības plānu/programmu”, kas bija viszemāk novērtētā arī iepriekšējā aptaujā ar ļoti līdzīgu novērtējumu (vidēji 7,36 balles).

Tāpat kā iepriekšējā aptaujā, arī šoreiz visvairāk (23) atbilžu “Nesaprātu kompetenci” ir kompetencei “Spēja izvēlēties un izmantot konsultāciju kā pakalpojuma veidu atbilstoši mērķim”.

## 8. attēls: 3. kompetenču bloks. Aprēķinātās vidējās balles un atbildes "nesapratu kompetenci" skaits



■ "Nesapratu kompetenci"    — Vidējā balle

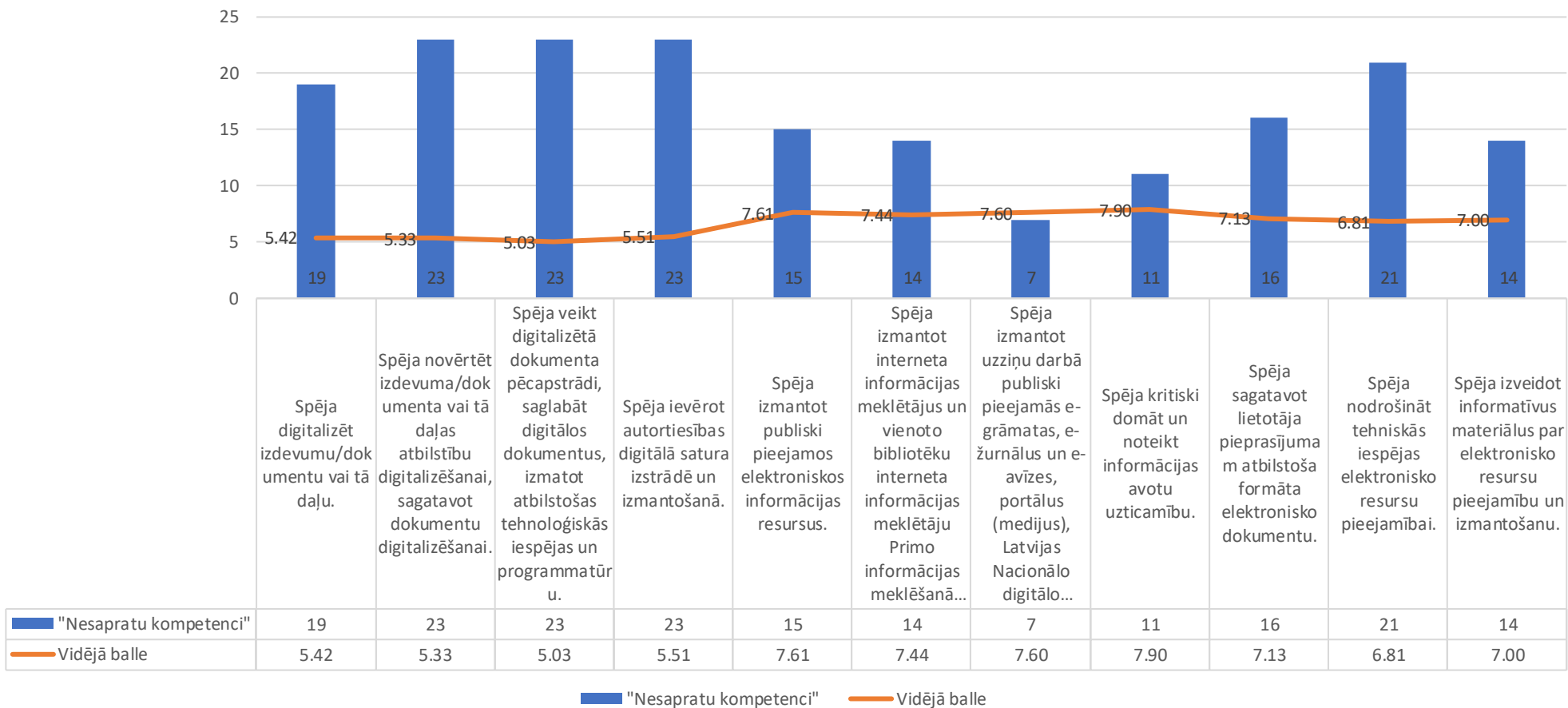
**Aprēķinātā vidējā balle par 4. kompetenču bloku (“Elektroniskie resursi”) ir 6,62.** Šajā kompetenču blokā visaugstāk – ar 7,90 ballēm – respondenti sevi novērtēja kompetencē “Spēja kritiski domāt un noteikt informācijas avotu uzticamību”. Vidēji vismaz 7 balles aprēķinātas arī kompetencēm “Spēja izmantot publiski pieejamos elektroniskos informācijas resursus” (7,61), “Spēja izmantot uzziņu darbā publiski pieejamās e-grāmatas, e-žurnālus un e-avīzes, portālus (medijus), Latvijas Nacionālo digitālo bibliotēku un digitālās kolekcijas” (7,60), “Spēja izmantot interneta informācijas meklētājus un vienoto bibliotēku interneta informācijas meklētāju Primo informācijas meklēšanā un uzziņu sniegšanā” (7,44), “Spēja sagatavot lietotāja pieprasījumam atbilstoša formāta elektronisko dokumentu” (7,13) un “Spēja izveidot informatīvus materiālus par elektronisko resursu pieejamību un izmantošanu” (7,00).

Vidēji 6,81 balle aprēķināta kompetencei “Spēja nodrošināt tehniskās iespējas elektronisko resursu pieejamībai”. Savukārt pārējām šī bloka kompetencēm aprēķinātā vidējā balle ir zem 6: “Spēja ievērot autortiesības digitālā satura izstrādē un izmantošanā” (5,51), “Spēja digitalizēt izdevumu/dokumentu vai tā daļu” (5,42), “Spēja novērtēt izdevuma/dokumenta vai tā daļas atbilstību digitalizēšanai, sagatavot dokumentu digitalizēšanai” (5,33). Savukārt vidēji viszemāk novērtētā kompetence šajā blokā ir “Spēja veikt digitalizētā dokumenta pēcapstrādi, saglabāt digitālos dokumentus, izmantot atbilstošas tehnoloģiskās iespējas un programmatūru”, tomēr kopš iepriekšējās aptaujas vidējais rādītājs nedaudz pieaudzis: no 4,8 ballēm līdz 5,03 ballēm.

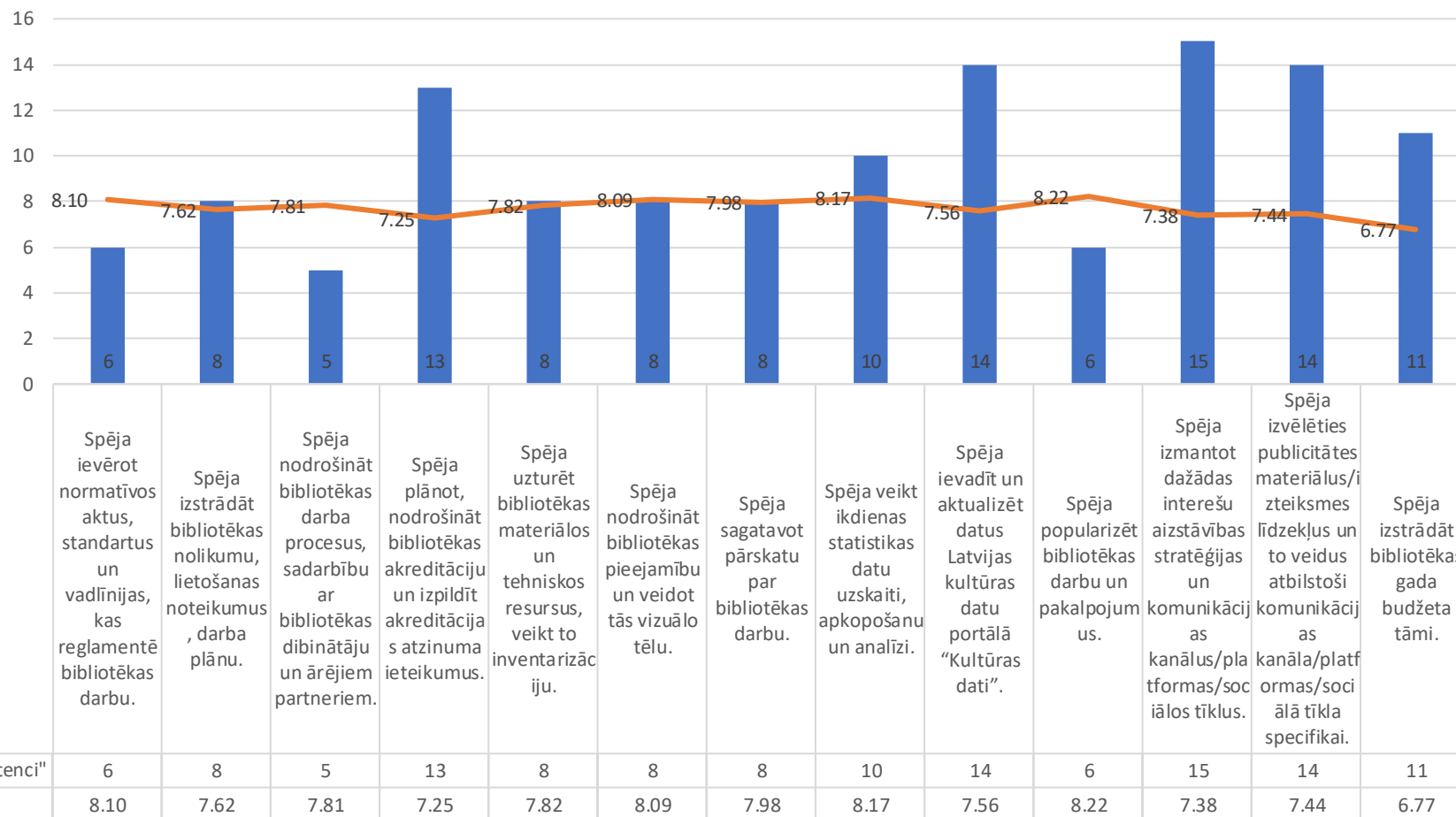
**Aprēķinātā vidējā balle 5. kompetenču blokā (“Pašvadīta procesu organizēšana”) ir 7,71.** Tāpat kā 2021. gadā, arī šoreiz viszemāk šajā kompetenču blokā respondenti sevi vērtē kompetencē “Spēja izstrādāt bibliotēkas gada budžeta tāmi” (vidēji 6,77 balles), kas ir vienīgā kompetence ar vidējo vērtējumu zem 7. Par to nedaudz augstāk novērtētas ir kompetences “Spēja plānot, nodrošināt bibliotēkas akreditāciju un izpildīt akreditācijas atzinuma ieteikumus” (vidēji 7,25 balles) un “Spēja izmantot dažādas interešu aizstāvības stratēģijas un komunikācijas kanālus/platformas/sociālos tīklus” (vidēji 7,38 balles), tomēr šīs kompetences saņēma arī salīdzinoši vairāk “Nesapratu kompetenci” atzīmju (attiecīgi 13 un 15).

Savukārt vidēji visaugstāk novērtētā kompetence šajā blokā ir “Spēja popularizēt bibliotēkas darbu un pakalpojumus” (8,22 balles).

9. attēls: 4. kompetenču bloks. Aprēķinātās vidējās balles un atbildes "nesapratu kompetenci" skaits



10. attēls: 5. kompetenču bloks. Aprēķinātās vidējās balles un atbildes "nesapratu kompetenci" skaits



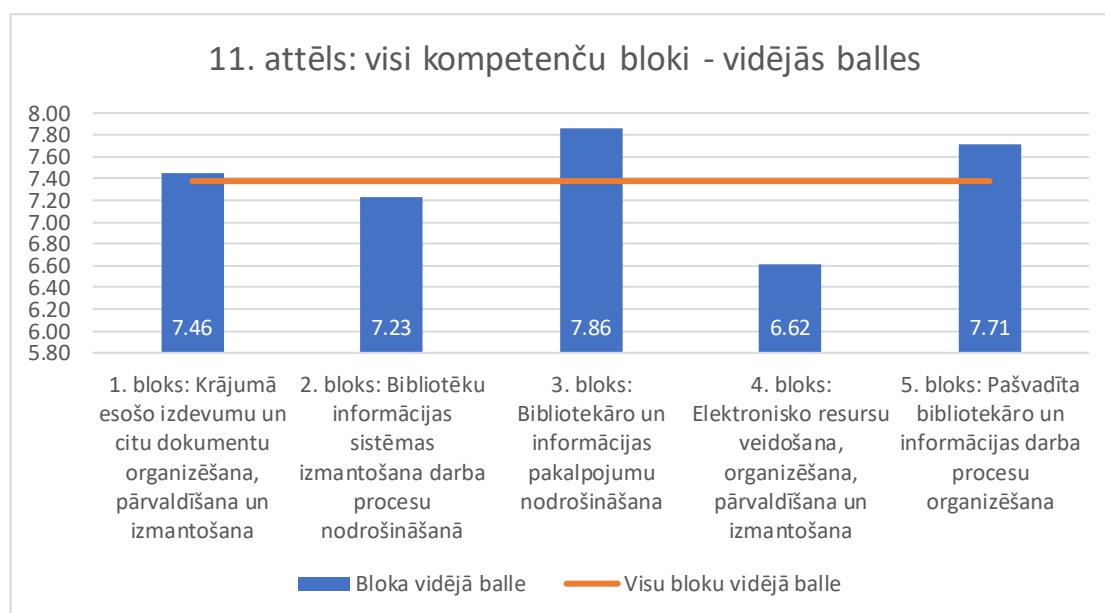
■ "Nesapratu kompetenci"    — Vidējā balle

**Visu kompetenču bloku aprēķinātā vidējā balle ir 7,38**, kas ir par 0,01% augstāka par 2021. gada rādītāju. Aplūkojot diagrammu 11. attēlā, var secināt, ka vidēji Latvijas bibliotēku darbinieki savas kompetences visaugstāk vērtē bibliotekāro un informācijas pakalpojumu nodrošināšanas jomā. Virs visu kompetenču bloku vidējā līmeņa novērtētas arī bloku “Pašvadīta bibliotekāro un informācijas darba procesu organizēšana” un “Krājumā esošo izdevumu un citu dokumentu organizēšana, pārvaldīšana un izmantošana” kompetences.

Nedaudz zem vidējā līmeņa novērtētas bloka “Bibliotēku informācijas sistēmas izmantošana darba procesu nodrošināšanā” kompetences. Pie šī bloka arī norādītas visvairāk “Nesapratu kompetenci” atbildes (pie katras kompetences vidēji 19).

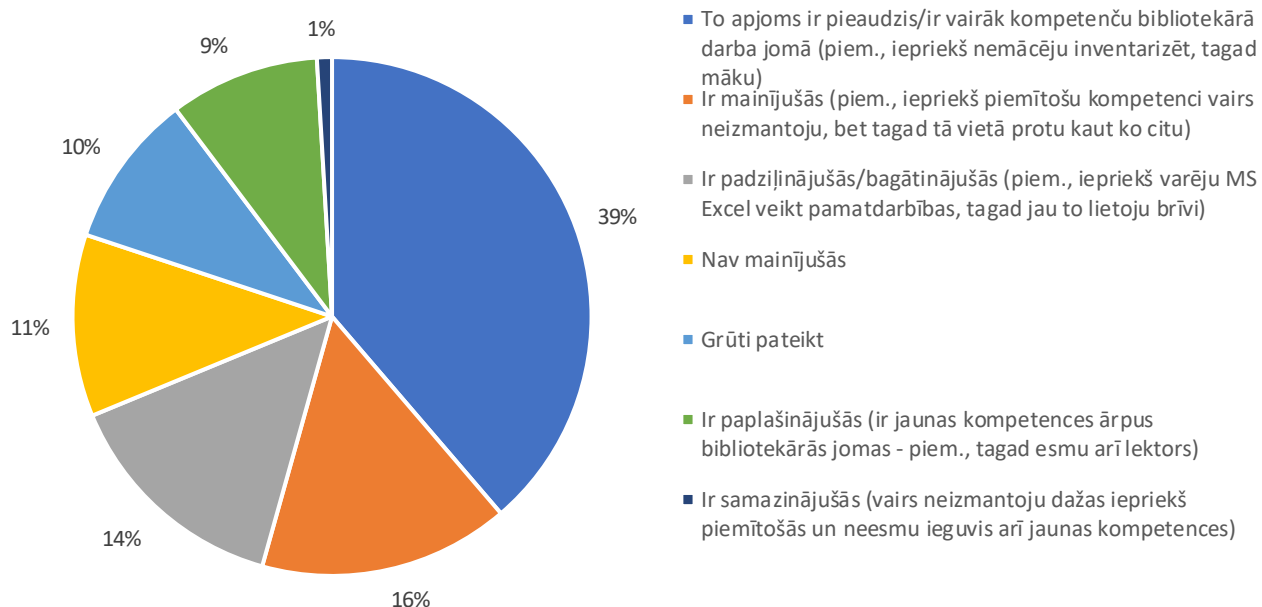
Savukārt kopumā viszemāk novērtētais ir kompetenču bloks “Elektronisko resursu veidošana, organizēšana, pārvaldīšana un izmantošana” – tas tā bija arī 2021. gadā, tomēr šoreiz aprēķinātā vidējā balle ir par 0,13 ballēm augstāka.

Var secināt, ka Latvijas bibliotēku darbiniekiem nepieciešams pilnveidot digitālās prasmes, lai novērstu kompetenču līmeņu disproporcijas, tomēr jāņem vērā arī fakts, ka daudzās nelielu apdzīvotu vietu bibliotēkās netiek izmantotas BIS.



## 4. Profesionālo kompetenču izmaiņas

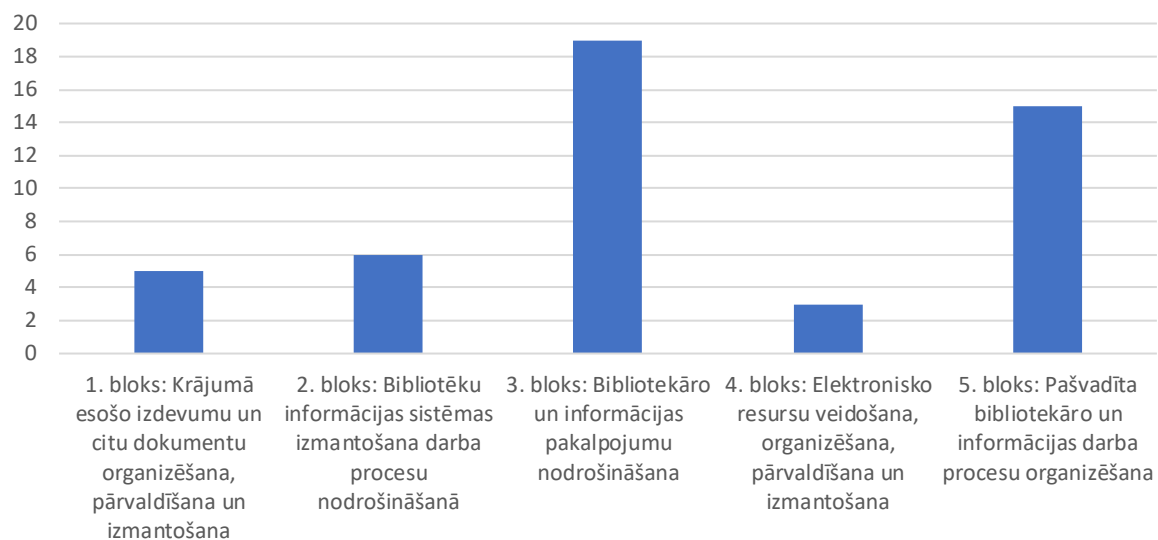
12. attēls: Atbildes uz jautājumu "Kā jūs raksturotu savu profesionālo kompetenču izmaiņas pēdējo trīs gadu laikā?", īpatsvars (n=749)



Uz jautājumu “Kā jūs raksturotu savu profesionālo kompetenču izmaiņas pēdējo trīs gadu laikā?” lielākā daļa (290 jeb 39 %) respondentu atbildējuši ar “To apjoms ir pieaudzis/ir vairāk kompetenču bibliotekārā darba jomā”. Otrā lielākā daļa (117 jeb 16 %) respondentu atbildējuši ar “Ir mainījušās”, un līdzīgs skaits (108 jeb 14 %) norādījuši, ka viņu profesionālās kompetences “Ir padziļinājušās/bagātinājušās”.

Respondentiem bija iespēja arī komentēt savas atbildes. 48 respondenti, kas uz iepriekšējo jautājumu par kompetenču izmaiņām atbildēja ar “To apjoms ir pieaudzis” vai “Ir padziļinājušās/bagātinājušās” norādīja, kādās kompetencēs notikušas šīs izmaiņas (sk. 13. attēlu). Lielākā daļa (19) minēto respondentu norādīja uz 3. kompetenču bloku (“Krājums”) attiecināmas kompetences, savukārt 15 respondenti – uz 5. kompetenču bloku (“Pašvadīta procesa organizēšana”) attiecināmas kompetences. Vismazāk (3) respondenti pilnveidojušies elektronisko resursu jomā (4. kompetenču bloks).

13. attēls: Atvērtais jautājums. Jaunapgūtās vai padziļinātās kompetences pa blokiem, atbilžu skaits (n=48)



## PIELIKUMI

### 1. jautājums. *Jūsu vecums.*

Vecums	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
20-29	24	3,20
30-39	95	12,68
40-49	144	19,23
50-59	260	34,71
60-69	211	28,17
70-79	15	2,00
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>

### 2. jautājums. *Jūsu amats.*

Amats	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
bibliotekārs	310	41,39
bibliotēkas nodaļas vadītājs	143	19,09
vecākais bibliotekārs	68	9,08
bibliotēkas vadītājs	48	6,41
galvenais bibliotekārs	47	6,28
izglītības iestādes bibliotekārs	21	2,80
pagasta bibliotēkas vadītājs	17	2,27
bibliotēkas direktora vietnieks	12	1,60
bibliotēkas metodiķis/metodiskā darba veicējs	12	1,60
sistēmbibliotekārs	12	1,60
filiālbibliotēkas vadītājs	8	1,07
bibliogrāfs	7	0,93
izglītības iestādes bibliotekārs + cits	7	0,93
bibliotekārs + cits	5	0,67
bibliotēkas nodaļas vadītājs + cits	5	0,67
informācijas speciālists	4	0,53
bibliotēkas direktors	2	0,27
bibliotēkas mācību centra vadītājs	2	0,27
vecākais bibliotekārs + cits	2	0,27
viena cilvēka bibliotēkas darbinieks	2	0,27
bibliotēkas metodiķis/metodiskā darba veicējs + cits	1	0,13
bibliotēkas nodaļas vadītāja vietnieks	1	0,13
bibliotēkas struktūrvienības vadītājs	1	0,13
bibliotēkas vadītājs + cits	1	0,13
daļlīteratūras un literatūrzinātnes sektora vadītājs	1	0,13
digitalizācijas un starptautiskās sadarbības speciālists	1	0,13
eksperts	1	0,13

filiālbibliotēkas vadītājs + cits	1	0,13
katalogizētājs	1	0,13
pagasta bibliotēkas vadītājs + cits	1	0,13
projektu vadītājs	1	0,13
speciālās bibliotēkas pārzinis	1	0,13
<b>Kopā:</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>

3. jautājums. *Jūsu pārstāvētās bibliotēkas atrašanās vieta.*

<b>Atrašanās vieta</b>	<b>Atbilžu skaits</b>	<b>% no kopējā atbilžu skaita</b>
Rīgas valstspilsēta	92	12,28
Rēzeknes novads	35	4,67
Dienvidkurzemes novads	32	4,27
Valmieras novads	29	3,87
Madonas novads	27	3,60
Augšdaugavas novads	26	3,47
Ludzas novads	24	3,20
Aizkraukles novads	23	3,07
Jūrmalas valstspilsēta	23	3,07
Liepājas valstspilsēta	23	3,07
Tukuma novads	23	3,07
Ventspils valstspilsēta	23	3,07
Ogres novads	22	2,94
Bauskas novads	21	2,80
Daugavpils valstspilsēta	20	2,67
Saldus novads	19	2,54
Alūksnes novads	18	2,40
Balvu novads	17	2,27
Limbažu novads	17	2,27
Jelgavas novads	16	2,14
Krāslavas novads	15	2,00
Preiļu novads	15	2,00
Dobeles novads	14	1,87
Gulbenes novads	14	1,87
Ventspils novads	13	1,74
Cēsu novads	12	1,60
Jelgavas valstspilsēta	11	1,47
Jēkabpils novads	11	1,47
Ķekavas novads	11	1,47
Ogres valstspilsēta	11	1,47
Rēzeknes valstspilsēta	11	1,47
Kuldīgas novads	10	1,34
Siguldas novads	10	1,34
Smiltenes novads	10	1,34
Jēkabpils valstspilsēta	9	1,20
Mārupes novads	6	0,80
Valmieras valstspilsēta	6	0,80

Ropažu novads	5	0,67
Ādažu novads	4	0,53
Līvānu novads	4	0,53
Saulkrastu novads	4	0,53
Talsu novads	4	0,53
Olaines novads	3	0,40
Salaspils novads	2	0,27
Valkas novads	2	0,27
Varakļānu novads	2	0,27
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>

4. jautājums. *Jūsu pārstāvētā bibliotēka.*

Pārstāvētās bibliotēkas veids	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
Pagasta/pilsētas bibliotēka	345	46,06
Skolas bibliotēka	215	28,70
Reģiona galvenā bibliotēka	131	17,49
Augstskolas bibliotēka	32	4,27
Speciālā bibliotēka	14	1,87
Koledžas bibliotēka	12	1,60
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>

5. jautājums. *Jūsu darba stāžs bibliotēku nozarē.*

Darba stāžs bibliotēkā	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
Mazāk par 1 gadu	35	4,67
no 1 līdz 3 gadiem	99	13,22
no 11 līdz 15 gadiem	68	9,08
no 16 līdz 20 gadiem	104	13,89
no 21 līdz 25 gadiem	69	9,21
no 26 līdz 30 gadiem	62	8,28
no 4 līdz 6 gadiem	67	8,95
no 7 līdz 10 gadiem	72	9,61
vairāk par 30 gadiem	173	23,10
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>

*Darba stāžs bibliotēku nozarē pa bibliotēku veidiem.*

	Augstskolas bibliotēka	Koledžas bibliotēka	Skolas bibliotēka	Speciālā bibliotēka	Pagasta/pilsētas bibliotēka	Reģiona galvenā bibliotēka	Kopā:	Īpatsvars
Mazāk par 1 gadu	1	1	9	0	22	2	35	4,67
no 1 līdz 3 gadiem	9	0	15	3	57	15	99	13,22
no 4 līdz 6 gadiem	1	1	20	3	27	15	67	8,95
no 7 līdz 10 gadiem	1	2	26	2	30	11	72	9,61
no 11 līdz 15 gadiem	2	3	28	0	26	9	68	9,08
no 16 līdz 20 gadiem	3	1	33	1	40	26	104	13,89

no 21 līdz 25 gadiem	0	0	24	1	38	6	69	9,21
no 26 līdz 30 gadiem	4	0	20	2	24	12	62	8,28
vairāk par 30 gadiem	11	4	40	2	81	35	173	23,10
<b>Kopā:</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>215</b>	<b>14</b>	<b>345</b>	<b>131</b>	<b>749</b>	<b>100,00</b>

6. jautājums. *Kāda ir Jūsu iegūtā izglītība/kvalifikācija saistībā ar bibliotēku nozari?*

<b>Iegūtā izglītība</b>	<b>Atbilžu skaits</b>	<b>% no kopējā atbilžu skaita</b>
Nav bibliotēku nozarē iegūta izglītība	266	35,51
4. LKI līmeņa profesionālā kvalifikācija (profesija - bibliotekārs)	262	34,98
5. LKI līmeņa profesionālā kvalifikācija (profesija – bibliotēkas informācijas speciālists)	81	10,81
Maģistra grāds Bibliotēzinātnē un informācijā (7. LKI)	78	10,41
Bakalaura grāds Bibliotēzinātnē un informācijā (6. LKI)	55	7,34
Bakalaura grāds Informācijas pārvaldībā (6. LKI)	6	0,80
Doktora grāds Komunikācijas zinātnē (8. LKI)	0	0,00
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>

7. jautājums. *Kā Jūs vērtējat Jūsu esošās izglītības pietiekamību, lai veiktu savu ikdienas darbu?*

<b>Esošās izglītības pietiekamības līmenis</b>	<b>Atbilžu skaits</b>	<b>% no kopējā atbilžu skaita</b>
Drīzāk pietiekami	428	57,14
Pilnībā pietiekami	265	35,38
Drīzāk nepietiekami	38	5,07
Grūti pateikt	16	2,14
Pilnībā nepietiekami	2	0,27
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>

8. jautājums. *Lūdzu, atzīmējiet 10 ballu skalā (kur 1 - nepiemīt/nepārvaldu, bet 10 - pilnībā piemīt/loti labi pārvaldu), cik lielā mērā Jums piemīt/Jūs pārvaldāt šīs kompetences!*

**Kompetenču bloks: Bibliotēku informācijas sistēmas izmantošana darba procesu nodrošināšanā.**

8.1. jautājums. *Kompetence: Spēja strādāt Bibliotēku informācijas sistēmā, izprast tās funkcionalitāti un moduļu savstarpējo saistību.*

<b>Balles</b>	<b>Atbilžu skaits</b>	<b>% no kopējā atbilžu skaita</b>
8	172	22,96
10	163	21,76
9	159	21,23
7	120	16,02
6	47	6,28
5	35	4,67
4	20	2,67
1	12	1,60
Nesapratu kompetenci	10	1,34
3	6	0,80
2	5	0,67

<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,82</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

8.2. jautājums. *Spēja veikt lietotāja reģistrāciju un izslēgšanu, izsnieguma reģistrāciju un uzskaiti, eksemplāra rezervāciju, veidot lietotāju rindu uz izdevumu, izgūt datus no sistēmas.*

<b>Balles</b>	<b>Atbilžu skaits</b>	<b>% no kopējā atbilžu skaita</b>
10	261	34,85
8	168	22,43
9	147	19,63
7	69	9,21
6	27	3,60
5	22	2,94
Nesapratu kompetenci	20	2,67
1	15	2,00
4	12	1,60
2	5	0,67
3	3	0,40
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>8,16</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

8.3. jautājums. *Spēja izprast un ievērot Starpbibliotēku abonementa daudzpakāpju izmantošanas nosacījumus un kārtību.*

<b>Balles</b>	<b>Atbilžu skaits</b>	<b>% no kopējā atbilžu skaita</b>
10	175	23,36
9	151	20,16
8	149	19,89
7	97	12,95
5	43	5,74
6	42	5,61
1	30	4,01
2	18	2,40
4	18	2,40
Nesapratu kompetenci	17	2,27
3	9	1,20
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,49</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>6</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

8.4. jautājums. *Spēja veikt pieprasījuma pieteikumu, apstrādi un uzskaiti, nodrošināt izsniegumu pasūtītājam un izdevuma atgriešanu bibliotēkai/izsniedzējam.*

<b>Balles</b>	<b>Atbilžu skaits</b>	<b>% no kopējā atbilžu skaita</b>
10	249	33,24

8	150	20,03
9	144	19,23
7	89	11,88
5	33	4,41
Nesapratu kompetenci	20	2,67
1	16	2,14
4	16	2,14
6	16	2,14
3	9	1,20
2	7	0,93
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>8,00</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>Nesapratu kompetenci</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

8.5. jautājums. *Spēja ar izpratni veikt darba procesus Kataloģizācijas modulī.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	147	19,63
9	130	17,36
8	129	17,22
7	110	14,69
6	71	9,48
1	48	6,41
5	42	5,61
2	20	2,67
3	20	2,67
Nesapratu kompetenci	17	2,27
4	15	2,00
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,06</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>1</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

8.6. jautājums. *Spēja sistēmā veidot bibliogrāfisko aprakstu.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	113	15,09
9	112	14,95
7	95	12,68
10	89	11,88
6	88	11,75
1	78	10,41
5	65	8,68
4	32	4,27
2	29	3,87
3	28	3,74
Nesapratu kompetenci	20	2,67

<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>6,23</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>1</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

8.7. jautājums. *Spēja ar izpratni veikt darba procesus Komplektēšanas modulī.*

<b>Balles</b>	<b>Atbilžu skaits</b>	<b>% no kopējā atbilžu skaita</b>
10	169	22,56
9	133	17,76
8	110	14,69
7	94	12,55
6	59	7,88
1	56	7,48
5	41	5,47
2	23	3,07
Nesapratu kompetenci	22	2,94
3	21	2,80
4	21	2,80
<b>Kopā</b>	<b>749,00</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>6,99</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>1</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

8.8. jautājums. *Spēja identificēt un formulēt problēmas sistēmā, pieteikt un risināt tās sadarbībā ar kopkataloga turētāju.*

<b>Balles</b>	<b>Atbilžu skaits</b>	<b>% no kopējā atbilžu skaita</b>
9	141	18,83
8	121	16,15
10	119	15,89
7	91	12,15
6	73	9,75
5	58	7,74
1	43	5,74
2	32	4,27
4	29	3,87
Nesapratu kompetenci	24	3,20
3	18	2,40
<b>Kopā</b>	<b>749,00</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>6,77</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>9</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9. jautājums. Lūdzu, atzīmējiet 10 ballu skalā (kur 1 - nepiemīt/nepārvaldu, bet 10 - pilnībā piemīt/ļoti labi pārvaldu), cik lielā mērā Jums piemīt/Jūs pārvaldāt šīs kompetences!

**Kompetenču bloks: Krājumā esošo izdevumu un citu dokumentu organizēšana, pārvaldīšana un izmantošana.**

9.1. jautājums. *Spēja klasificēt un sistematizēt eksemplāru saskaņā ar Universālo decimālo klasifikāciju.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	166	22,16
10	135	18,02
9	134	17,89
7	103	13,75
6	78	10,41
5	43	5,74
4	27	3,60
3	22	2,94
1	19	2,54
2	11	1,47
Nesapratu kompetenci	9	1,20
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,35</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.2. jautājums. *Spēja atlasīt, pievienot un norakstīt eksemplāru, nodot izdevumu citiem krājumiem, izgūt datus par izdevumu un bibliotēkas krājumu kopumā.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	193	25,77
8	172	22,96
9	117	15,62
7	109	14,55
6	55	7,34
5	32	4,27
3	19	2,54
1	17	2,27
4	17	2,27
2	9	1,20
Nesapratu kompetenci	9	1,20
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,71</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.3. jautājums. *Spēja līdzdarboties inventarizācijas procesā, ja tas notiek centralizēti.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	184	24,57
8	164	21,90
9	116	15,49
7	93	12,42
6	64	8,54
5	39	5,21
1	26	3,47

Nesapratu kompetenci	18	2,40
4	17	2,27
3	16	2,14
2	12	1,60
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,47</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.4. jautājums. *Spēja izmantot krājumā esošo izdevumu un citu dokumentu veidu, žanru un formātu daudzveidību atbilstoši mērķim.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	192	25,63
8	190	25,37
9	135	18,02
7	126	16,82
6	54	7,21
5	15	2,00
Nesapratu kompetenci	14	1,87
4	11	1,47
1	5	0,67
2	5	0,67
3	2	0,27
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>8,01</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.5. jautājums. *Spēja analizēt krājumā esošo izdevumu saturu un papildināt krājumu atbilstoši krājuma komplektēšanas profilam.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	183	24,43
8	173	23,10
9	133	17,76
7	124	16,56
6	62	8,28
5	28	3,74
Nesapratu kompetenci	13	1,74
1	11	1,47
2	9	1,20
4	9	1,20
3	4	0,53
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,83</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.6. jautājums. *Spēja izstrādāt krājuma komplektēšanas profila dokumentu.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	141	18,83
10	128	17,09
9	109	14,55
7	108	14,42
6	90	12,02
5	45	6,01
1	42	5,61
4	34	4,54
3	21	2,80
Nesapratu kompetenci	19	2,54
2	12	1,60
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>6,91</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.7. jautājums. *Spēja veikt krājuma plānveidīgu kārtējo komplektēšanu un piekomplektēšanu.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	209	27,90
8	153	20,43
9	113	15,09
7	98	13,08
6	60	8,01
5	33	4,41
1	25	3,34
4	17	2,27
3	14	1,87
Nesapratu kompetenci	14	1,87
2	13	1,74
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,61</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.8. jautājums. *Spēja izvēlēties un sadarboties ar grāmatu un periodikas izdevēju/izplatītāju, veikt grāmatu iegādi.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	238	31,78
8	183	24,43
9	97	12,95
7	82	10,95
6	45	6,01
1	28	3,74
5	23	3,07
Nesapratu kompetenci	23	3,07
4	12	1,60

3	10	1,34
2	8	1,07
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,74</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>1</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.9. jautājums. *Spēja izvietot, pārbaudīt un uzturēt kārtībā bibliotēkas krājumu plauktos atbilstoši zinātņu nozaru kārtojumam saskaņā ar Universālo decimālo klasifikāciju.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	236	31,51
8	166	22,16
9	127	16,96
7	117	15,62
6	41	5,47
5	17	2,27
Nesapratu kompetenci	17	2,27
4	16	2,14
1	5	0,67
3	4	0,53
2	3	0,40
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>8,10</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.10. jautājums. *Spēja veikt izdevuma vai cita dokumenta tehnisku sagatavošanu ievietošanai plauktā.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	242	32,31
8	181	24,17
9	100	13,35
7	84	11,21
6	58	7,74
5	24	3,20
Nesapratu kompetenci	22	2,94
4	16	2,14
1	10	1,34
2	7	0,93
3	5	0,67
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,91</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.11. jautājums. *Spēja radoši izmantot atbilstošus plauktu daļēnus, uzrakstus un citas norādes.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
--------	----------------	----------------------------

10	216	28,84
8	166	22,16
9	120	16,02
7	113	15,09
6	57	7,61
5	26	3,47
Nesapratu kompetenci	26	3,47
4	9	1,20
3	8	1,07
1	4	0,53
2	4	0,53
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,88</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.12. jautājums. *Spēja nodrošināt bibliotēkas krājuma uzglabāšanu, atjaunošanu, saglabāšanu un norakstīšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	216	28,84
8	162	21,63
9	128	17,09
7	111	14,82
6	52	6,94
5	39	5,21
Nesapratu kompetenci	12	1,60
1	11	1,47
2	8	1,07
4	7	0,93
3	3	0,40
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,95</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.13. jautājums. *Spēja plānot, organizēt un īstenot inventarizāciju gadījumā, ja tā netiek veikta centralizēti kopā ar kopkataloga turētāju.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	144	19,23
8	133	17,76
9	117	15,62
7	110	14,69
6	71	9,48
5	47	6,28
1	38	5,07
4	33	4,41
2	21	2,80

Nesapratu kompetenci	19	2,54
3	16	2,14
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,01</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.14. jautājums. *Spēja novērtēt krājuma saturisko atbilstību un fizisko stāvokli, sagatavot krājumu inventarizācijai.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	191	25,50
8	138	18,42
9	125	16,69
7	120	16,02
6	59	7,88
5	30	4,01
4	23	3,07
1	18	2,40
Nesapratu kompetenci	17	2,27
2	15	2,00
3	13	1,74
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,56</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.15. jautājums. *Spēja izstrādāt lokālās kultūrvides krājuma komplektēšanas profila dokumentu.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	123	16,42
9	104	13,89
6	99	13,22
7	95	12,68
1	72	9,61
5	65	8,68
10	64	8,54
4	50	6,68
3	32	4,27
2	24	3,20
Nesapratu kompetenci	21	2,80
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>6,09</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.16. jautājums. *Spēja apzināt, izvērtēt, atlasīt, vākt, klasificēt, sistematizēt un organizēt lokālās kultūrvides informācijas resursus/dokumentus.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
--------	----------------	----------------------------

8	125	16,69
9	125	16,69
7	103	13,75
6	94	12,55
10	92	12,28
5	55	7,34
4	47	6,28
1	44	5,87
3	28	3,74
2	20	2,67
Nesaprātu kompetenci	16	2,14
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>6,62</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

9.17. jautājums. *Spēja izstādīt un popularizēt dažādos veidos lokālās kultūrvides informācijas resursus/dokumentus.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
9	143	19,09
10	122	16,29
8	119	15,89
7	99	13,22
6	91	12,15
5	54	7,21
4	35	4,67
3	30	4,01
1	25	3,34
Nesaprātu kompetenci	22	2,94
2	9	1,20
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,00</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>9</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

10. jautājums. *Lūdzu, atzīmējiet 10 ballu skalā (kur 1 - nepiemīt/nepārvaldu, bet 10 - pilnībā piemīt/ļoti labi pārvaldu), cik lielā mērā Jums piemīt/Jūs pārvaldāt šīs kompetences!*

#### **Kompetenču bloks: Bibliotekāro un informācijas pakalpojumu nodrošināšana**

10.1. kompetence. *Spēja ar izpratni organizēt un sniegt daudzveidīgus bibliotekāros pakalpojumus sadarbībā ar vietējo kopienu.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	219	29,24
10	163	21,76
9	162	21,63
7	114	15,22
6	37	4,94

5	20	2,67
4	12	1,60
Nesapratu kompetenci	8	1,07
1	7	0,93
3	7	0,93
8	219	29,24
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>8,06</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

10.2. kompetence. *Spēja plānot un organizēt pasākumus un norises atbilstoši izvēlētajam mērķim.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	195	26,03
10	186	24,83
9	154	20,56
7	118	15,75
6	42	5,61
5	20	2,67
4	10	1,34
3	8	1,07
Nesapratu kompetenci	7	0,93
1	6	0,80
2	3	0,40
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>8,09</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

10.3. kompetence. *Spēja nodrošināt lietotājiem piekļuvi informācijai klātienē, attālināti un tiešsaistē.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	186	24,83
10	177	23,63
9	170	22,70
7	106	14,15
6	49	6,54
5	22	2,94
4	16	2,14
3	7	0,93
1	6	0,80
Nesapratu kompetenci	6	0,80
2	4	0,53
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>8,05</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>

<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>
--------------	----------	-------------------------------------

10.4. kompetence. *Spēja atrast informāciju, izmantot atbilstošus tehniskos risinājumus un informācijas resursus.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	187	24,97
9	187	24,97
10	168	22,43
7	113	15,09
6	47	6,28
5	19	2,54
4	11	1,47
3	9	1,20
Nesapratu kompetenci	6	0,80
1	2	0,27
8	187	24,97
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>8,14</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8 un 9</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

10.5. kompetence. *Spēja vērtēt informācijas saturu, tā patiesumu un atbilstību pieprasījumam, sagatavot uzziņu.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	191	25,50
9	186	24,83
10	143	19,09
7	122	16,29
6	47	6,28
5	24	3,20
3	10	1,34
Nesapratu kompetenci	10	1,34
4	9	1,20
1	4	0,53
2	3	0,40
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,96</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

10.6. kompetence. *Spēja organizēt izglītojošus pasākumus un nodarbības lasīšanas veicināšanā, informācijpratībā un medijpratībā atbilstoši dažādu mērķgrupu dzīves pratību vajadzībām un interesēm.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	179	23,90
9	157	20,96
10	140	18,69

7	133	17,76
6	55	7,34
5	35	4,67
4	20	2,67
1	10	1,34
Nesapratu kompetenci	9	1,20
3	8	1,07
2	3	0,40
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,74</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

10.7. kompetence. *Spēja izzināt lietotāja individuālo pratību līmeni, sagatavot izglītojošas nodarbības plānu/programmu.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	178	23,77
9	155	20,69
7	129	17,22
10	97	12,95
6	73	9,75
5	42	5,61
4	27	3,60
1	17	2,27
3	13	1,74
2	9	1,20
Nesapratu kompetenci	9	1,20
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,37</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

10.8. kompetence. *Spēja izvēlēties un izmantot konsultāciju kā pakalpojuma veidu atbilstoši mērķim.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	181	24,17
9	167	22,30
10	131	17,49
7	112	14,95
6	61	8,14
5	36	4,81
Nesapratu kompetenci	23	3,07
4	16	2,14
3	12	1,60
1	8	1,07
2	2	0,27
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>

<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,61</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

10.9. kompetence. *Spēja sniegt konsultāciju, izvērtēt konsultācijas atbilstību, lietderību un kvalitāti.*

<b>Balles</b>	<b>Atbilžu skaits</b>	<b>% no kopējā atbilžu skaita</b>
8	180	24,03
9	169	22,56
10	142	18,96
7	111	14,82
6	57	7,61
5	37	4,94
4	17	2,27
Nesapratu kompetenci	15	2,00
1	9	1,20
3	9	1,20
2	3	0,40
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,74</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

11. jautājums. Lūdzu, atzīmējiet 10 ballu skalā (kur 1 - nepiemīt/nepārvaldu, bet 10 - pilnībā piemīt/ļoti labi pārvaldu), cik lielā mērā Jums piemīt/Jūs pārvaldāt šīs kompetences!

**Kompetenču bloks: Elektronisko resursu veidošana, organizēšana, pārvaldīšana un izmantošana.**

11.1. kompetence. *Spēja digitalizēt izdevumu/dokumentu vai tā daļu.*

<b>Balles</b>	<b>Atbilžu skaits</b>	<b>% no kopējā atbilžu skaita</b>
1	145	19,36
8	106	14,15
7	99	13,22
5	87	11,62
6	72	9,61
9	69	9,21
10	62	8,28
3	35	4,67
2	29	3,87
4	26	3,47
Nesapratu kompetenci	19	2,54
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>5,42</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>9</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>1</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

11.2. kompetence. *Spēja novērtēt izdevuma/dokumenta vai tā daļas atbilstību digitalizēšanai, sagatavot dokumentu digitalizēšanai.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
1	139	18,56
8	114	15,22
7	100	13,35
6	85	11,35
5	81	10,81
9	57	7,61
10	52	6,94
3	36	4,81
2	31	4,14
4	31	4,14
Nesapratu kompetenci	23	3,07
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>5,33</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>9</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>1</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

11.3. kompetence. *Spēja veikt digitalizētā dokumenta pēcapstrādi, saglabāt digitālos dokumentus, izmatot atbilstošas tehnoloģiskās iespējas un programmatūru.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
1	154	20,56
8	104	13,89
5	100	13,35
7	85	11,35
6	79	10,55
9	48	6,41
10	44	5,87
4	41	5,47
2	36	4,81
3	35	4,67
Nesapratu kompetenci	23	3,07
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>5,03</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>9</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>1</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

11.4. kompetence. *Spēja ievērot autortiesības digitālā satura izstrādē un izmantošanā.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
1	122	16,29
8	117	15,62
7	94	12,55
5	89	11,88
6	87	11,62
9	62	8,28
10	61	8,14
2	34	4,54
3	30	4,01

4	30	4,01
Nesapratu kompetenci	23	3,07
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>5,51</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>9</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>1</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

11.5. kompetence. *Spēja izmantot publiski pieejamos elektroniskos informācijas resursus.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	204	27,24
10	153	20,43
9	128	17,09
7	94	12,55
6	63	8,41
5	43	5,74
4	19	2,54
Nesapratu kompetenci	15	2,00
1	12	1,60
2	10	1,34
3	8	1,07
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,61</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

11.6. kompetence. *Spēja izmantot interneta informācijas meklētājus un vienoto bibliotēku interneta informācijas meklētāju Primo informācijas meklēšanā un uzziņu sniegšanā.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	187	24,97
9	138	18,42
10	138	18,42
7	99	13,22
6	62	8,28
5	41	5,47
4	23	3,07
1	18	2,40
3	17	2,27
Nesapratu kompetenci	14	1,87
2	12	1,60
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,44</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

11.7. kompetence. *Spēja izmantot uzziņu darbā publiski pieejamās e-grāmatas, e-žurnālus un e-avīzes, portālus (medijus), Latvijas Nacionālo digitālo bibliotēku un digitālās kolekcijas.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
--------	----------------	----------------------------

8	173	23,10
9	158	21,09
10	136	18,16
7	108	14,42
6	63	8,41
5	47	6,28
4	22	2,94
2	12	1,60
3	12	1,60
1	11	1,47
Nesapratu kompetenci	7	0,93
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,60</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

11.8. kompetence. *Spēja kritiski domāt un noteikt informācijas avotu uzticamību.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
9	191	25,50
8	178	23,77
10	136	18,16
7	122	16,29
6	58	7,74
5	23	3,07
4	19	2,54
Nesapratu kompetenci	11	1,47
1	4	0,53
3	4	0,53
2	3	0,40
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,90</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>9</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

11.9. kompetence. *Spēja sagatavot lietotāja pieprasījumam atbilstoša formāta elektronisko dokumentu.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	160	21,36
9	154	20,56
7	109	14,55
10	107	14,29
6	62	8,28
5	51	6,81
1	33	4,41
4	26	3,47
3	17	2,27
Nesapratu kompetenci	16	2,14

2	14	1,87
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,13</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

11.10. kompetence. *Spēja nodrošināt tehniskās iespējas elektronisko resursu pieejamībai.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	156	20,83
9	129	17,22
7	98	13,08
10	95	12,68
6	80	10,68
5	64	8,54
1	36	4,81
4	29	3,87
2	21	2,80
Nesapratu kompetenci	21	2,80
3	20	2,67
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>6,81</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

11.11. kompetence. *Spēja izveidot informatīvus materiālus par elektronisko resursu pieejamību un izmantošanu.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	155	20,69
10	128	17,09
9	116	15,49
7	102	13,62
5	68	9,08
6	60	8,01
1	34	4,54
4	29	3,87
3	26	3,47
2	17	2,27
Nesapratu kompetenci	14	1,87
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,00</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>6</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

12. jautājums.

**Kompetenču bloks: Pašvadīta bibliotekāro un informācijas darba procesu organizēšana.**

12.1. kompetence. *Spēja ievērot normatīvos aktus, standartus un vadlīnijas, kas reglamentē bibliotēkas darbu.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
9	188	25,10
10	179	23,90
7	143	19,09
8	138	18,42
6	51	6,81
5	21	2,80
4	9	1,20
2	7	0,93
Nesapratu kompetenci	6	0,80
3	5	0,67
1	2	0,27
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>8,10</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>9</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

12.2. kompetence. *Spēja izstrādāt bibliotēkas nolikumu, lietošanas noteikumus, darba plānu.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
9	167	22,30
10	160	21,36
8	125	16,69
7	123	16,42
6	70	9,35
5	40	5,34
1	21	2,80
2	14	1,87
4	13	1,74
3	8	1,07
Nesapratu kompetenci	8	1,07
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,62</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>9</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

12.3. kompetence. *Spēja nodrošināt bibliotēkas darba procesus, sadarbību ar bibliotēkas dibinātāju un ārējiem partneriem.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
9	178	23,77
10	169	22,56
8	135	18,02
7	121	16,15
6	53	7,08
5	37	4,94
1	14	1,87
3	14	1,87
4	14	1,87

2	9	1,20
Nesapratu kompetenci	5	0,67
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,81</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>9</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

12.4. kompetence. *Spēja plānot, nodrošināt bibliotēkas akreditāciju un izpildīt akreditācijas atzinuma ieteikumus.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
9	151	20,16
10	151	20,16
8	119	15,89
7	113	15,09
6	71	9,48
1	37	4,94
5	37	4,94
2	21	2,80
4	19	2,54
3	17	2,27
Nesapratu kompetenci	13	1,74
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,25</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>1</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>9 un 10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

12.5. kompetence. *Spēja uzturēt bibliotēkas materiālos un tehniskos resursus, veikt to inventarizāciju.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	211	28,17
9	152	20,29
8	121	16,15
7	115	15,35
6	52	6,94
5	28	3,74
4	19	2,54
1	18	2,40
2	14	1,87
3	11	1,47
Nesapratu kompetenci	8	1,07
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,82</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

12.6. kompetence. *Spēja nodrošināt bibliotēkas pieejamību un veidot tās vizuālo tēlu.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
--------	----------------	----------------------------

10	210	28,04
9	186	24,83
8	118	15,75
7	113	15,09
6	54	7,21
5	29	3,87
4	10	1,34
1	9	1,20
Nesapratu kompetenci	8	1,07
3	7	0,93
2	5	0,67
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>8,09</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

12.7. kompetence. *Spēja sagatavot pārskatu par bibliotēkas darbu.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	245	32,71
9	152	20,29
7	105	14,02
8	102	13,62
6	57	7,61
5	24	3,20
4	19	2,54
1	17	2,27
3	11	1,47
2	9	1,20
Nesapratu kompetenci	8	1,07
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,98</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

12.8. kompetence. *Spēja veikt ikdienas statistikas datu uzskaiti, apkopošanu un analīzi.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	258	34,45
9	163	21,76
7	118	15,75
8	100	13,35
6	38	5,07
5	26	3,47
4	11	1,47
1	10	1,34
Nesapratu kompetenci	10	1,34
2	9	1,20
3	6	0,80

<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>8,17</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

12.9. kompetence. *Spēja ievadīt un aktualizēt datus Latvijas kultūras datu portālā "Kultūras dati".*

<b>Balles</b>	<b>Atbilžu skaits</b>	<b>% no kopējā atbilžu skaita</b>
10	226	30,17
9	146	19,49
7	98	13,08
8	96	12,82
6	52	6,94
1	46	6,14
5	32	4,27
2	15	2,00
Nesapratu kompetenci	14	1,87
4	13	1,74
3	11	1,47
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,56</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>1</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

12.10. kompetence. *Spēja popularizēt bibliotēkas darbu un pakalpojumus.*

<b>Balles</b>	<b>Atbilžu skaits</b>	<b>% no kopējā atbilžu skaita</b>
10	228	30,44
9	178	23,77
8	122	16,29
7	104	13,89
6	60	8,01
5	26	3,47
4	12	1,60
3	8	1,07
Nesapratu kompetenci	6	0,80
2	4	0,53
1	1	0,13
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>8,22</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

12.11. kompetence. *Spēja izmantot dažādas interešu aizstāvības stratēģijas un komunikācijas kanālus/platformas/sociālos tīklus.*

<b>Balles</b>	<b>Atbilžu skaits</b>	<b>% no kopējā atbilžu skaita</b>
9	167	22,30
8	154	20,56

10	125	16,69
7	107	14,29
6	58	7,74
5	53	7,08
4	24	3,20
1	21	2,80
3	15	2,00
Nesapratu kompetenci	15	2,00
2	10	1,34
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,38</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>9</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

12.12. kompetence. *Spēja izvēlēties publicitātes materiālus/izteiksmes līdzekļus un to veidus atbilstoši komunikācijas kanāla/platformas/sociālā tīkla specifikai.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
8	165	22,03
9	159	21,23
10	132	17,62
7	103	13,75
6	58	7,74
5	56	7,48
1	22	2,94
4	19	2,54
Nesapratu kompetenci	14	1,87
2	11	1,47
3	10	1,34
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>
<b>Vidējā atzīme</b>	<b>7,44</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>5</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>8</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

12.13. kompetence. *Spēja izstrādāt bibliotēkas gada budžeta tāmi.*

Balles	Atbilžu skaits	% no kopējā atbilžu skaita
10	160	21,36
9	135	18,02
8	99	13,22
1	85	11,35
7	82	10,95
6	55	7,34
5	51	6,81
4	27	3,60
3	24	3,20
2	20	2,67
Nesapratu kompetenci	11	1,47
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	

<b>Vidējā atzīme</b>	<b>6,77</b>	
<b>Mediāna*</b>	<b>6</b>	<b>*Sakārtotas datu virknes vidējais elements</b>
<b>Moda*</b>	<b>10</b>	<b>*Visbiežāk sastopamā vērtība</b>

13. jautājums. *Kā Jūs raksturotu savu profesionālo kompetenču izmaiņas pēdējo trīs gadu laikā?*

<b>Izmaiņu raksturojums</b>	<b>Atbilžu skaits</b>	<b>% no kopējā atbilžu skaita</b>
To apjoms ir pieaudzis/ir vairāk kompetenču bibliotekārā darba jomā (piem., iepriekš nemācēju inventarizēt, tagad māku)	290	38,72
Ir mainījušās (piem., iepriekš piemītošu kompetenci vairs neizmantoju, bet tagad tā vietā protu kaut ko citu)	117	15,62
Ir padziļinājušās/bagātinājušās (piem., iepriekš varēju MS Excel veikt pamatdarbības, tagad jau to lietoju brīvi)	108	14,42
Nav mainījušās	85	11,35
Grūti pateikt	72	9,61
Ir paplašinājušās (ir jaunas kompetences ārpus bibliotekārās jomas - piem., tagad esmu arī lektors)	70	9,35
Ir samazinājušās (vairs neizmantoju dažas iepriekš piemītošās un neesmu ieguvis arī jaunas kompetences)	7	0,93
<b>Kopā</b>	<b>749</b>	<b>100,00%</b>